**Предмет – история**

основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;  Фундаментальное ядра содержания общего образования (раздел «История)»;  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  Примерная программа по учебным предметам («История», 5-9 классы);  Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;  Примерная образовательная программа школы;  Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта |
| Реализуемый УМК | «Всеобщая история. История Древнего мира» - учебник по истории для 5 класса общеобразовательных учреждений. Ф.А Михайловский, М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г.  М.А.Бойцов, Р.М Шукуров « История средних веков» для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2014  Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2015 г.  Дмитриева О.В. Новая история. Конец ХV-XVIII век: Учебник для 7 класса. М.: 000 «ТИД «Русское слово - РС», 2016  Пчелов Е.В. История России. ХVI - ХVII века. Учебник для 7 класса основ­ной школы. М.: 000 «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2016  Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование «Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: Русское слово, 2007.  Захаров В.Н.,Пчелов Е.В. История России XVIII век:учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов;под ред. Ю.А.Петрова.-3е изд.-М.:ООО»Русское слово – учебник»,2017  9 класс: Всеобщая история. Новейшая история. XX-начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н.В.Загладин. – 6-е изд.-М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018  История России. 1801-1914:учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А.Соловьев, А.П.Шевырев; под ред.Ю.А.Петрова. – 4-е изд.-М.:ООО «Русское слово – учебник»,2018 |
| Цели и задачи изучения предмета | Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  Задачи изучения истории в основной школе:   * Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;   Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа ( за 1 уч.год) | 68 часов (2 часа в неделю), 102 часа ( 3 часа в неделю) в 9 классе |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты обучающихся 5 класса**  В результате изучения истории в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:  1.Знание хронологии, работа с хронологией:   * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей истории * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий   2. Знание исторических фактов, работа с фактами:   * характеризовать место, участников, результаты исторических событий   3. Работа с историческими источниками   * читать историческую карту с опорой на легенду * проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках   4. Описание:   * рассказывать об исторических событиях, их участниках * характеризовать условия и образ жизни, занятия людей * на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников   5. Анализ, объяснение:   * раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий * излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий   6. Работа с версиями, оценками:   * определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории   7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: способствовать сохранению памятников истории и культуры  **Предметные результаты учащихся 6 класса**  В результате изучения истории в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:  1.Знание хронологии, работа с хронологией:   * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей и отечественной истории * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий   2. Знание исторических фактов, работа с фактами:   * характеризовать место, участников, результаты исторических событий * группировать факты по различным признакам   3. Работа с историческими источниками   * читать историческую карту с опорой на легенду * проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках * сравнивать данные различных источников   4. Описание:   * рассказывать ( устно или письменно) об исторических событиях, их участниках * характеризовать условия и образ жизни, занятия людей * на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников   5. Анализ, объяснение:   * различать событие и его описание * называть характерные признаки исторических событий * раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий * сравнивать исторические события * излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий   6. Работа с версиями, оценками:   * приводить оценки исторических и личностей, изложенных в учебной литературе * определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории   7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:   * использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми как основу диалога в поликультурной среде * способствовать сохранению памятников истории и культуры   **Предметные результаты учащихся 7класса**  В результате изучения истории в 7 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:  1.Знание хронологии, работа с хронологией:   * указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов; даты важнейших событий всеобщей и отечественной истории * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий   2. Знание исторических фактов, работа с фактами:   * характеризовать место, участников, результаты исторических событий * группировать факты по различным признакам   3. Работа с историческими источниками   * читать историческую карту с опорой на легенду * проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках * сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различие   4. Описание:   * рассказывать ( устно или письменно) об исторических событиях, их участниках * характеризовать условия и образ жизни, занятия людей * на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических памятников   5. Анализ, объяснение:   * различать событие и его описание * называть характерные признаки исторических событий * раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий * сравнивать исторические события * излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий   6. Работа с версиями, оценками:   * приводить оценки исторических и личностей, изложенных в учебной литературе * определять и объяснять свое отношение к событиям и личностям в истории * сравнивать различные исторические версии и оценки   7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:   * использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми как основу диалога в поликультурной среде * способствовать сохранению памятников истории и культуры   ***Предметные результаты учащихся 8 класса:***   * овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества; * способность применять понятийный аппарат исторического знания; * умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность; * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории; * готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. * знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; * основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.; * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; * изученные виды исторических источников; * соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников; * показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; * рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов; * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; * определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; * объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; * использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.   **Предметные результаты учащихся 9 класс**: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;  способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;  умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;  готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  **Личностными результатами изучения предмета «История» на ступени основного общего образования должны стать:**   * Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. * Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. * Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. * Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества * Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам * Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. * Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. * Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.   **Метапредметными результатами изучения курса «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**  Регулятивные УУД: 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.  5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  Познавательные УУД: 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.  2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  Коммуникативные УУД: 1) Смысловое чтение.  2) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.  3) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |