

**Муниципальное образовательное учреждение  
Санаторная школа-интернат №10**

**ПРИЯНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 6

от «30» июля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МОУ СПИ №10

№ 01-12/126

от «30» июля 2023 г.



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«Мир профессий»**

Возраст  
обучающихся  
от 7 до 16 лет

Руководитель лагеря:  
Максимова У.А,

Ярославль  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения своего профессионального пути связаны не только с успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков.. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию обучающихся в общеобразовательных организациях.

Краткосрочная каникулярная программа «Мир профессий» разработана в соответствии с Конституцией РФ, составлена с учетом возрастных особенностей учащихся младшего и среднего школьного возраста. В рамках программы предусмотрены такие формы проведения мероприятий как: мастер-класс, игра по станциям, игровая программа, викторина, открытая лаборатория, которые позволяют использовать в работе современные образовательные технологии. Мероприятия в рамках программы планируются с целью раскрытия творческого потенциала, возможности самовыражения каждого подростка, активного его включения в воспитательный и образовательный процесс. Также программа нацелена на усовершенствование и внедрение форм и методов ранней профориентации, способствующих самопознанию и развитию компетенций, необходимых для успешного самоопределения обучающихся создание условий для устойчивой мотивации к самообразованию, проектной и исследовательской деятельности.

### **Актуальность программы**

Мир стремительно меняется, и выбор профессии для подрастающего ребенка становится проблемным полем для профессионального самоопределения. Часто выбор профессии и образования происходит по случайным причинам. Большая часть выбирают ВУЗ по проходным баллам, идут учиться ради получения любого диплома, за компанию, выбирают профессию, следя советам родителей и знакомых и, как результат, 75% молодежи работают не по специальности или не удовлетворены своей профессиональной жизнью.

Современному ребенку необходимо не столько много знать о профессии, сколько последовательно и доказательно познать все ее аспекты, составляющие, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы воздействия на детей направлены на развитие внимания, памяти, творческого

воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам познает и составляет представление об определенном роде деятельности, он лучше и отчетливее складывает общее представление об интересующем его объекте, поэтому приоритет в работе с школьниками по профессиональной ориентации следует отдавать практическим методам воздействия. В связи с этим необходимо осуществлять поиск новых технологий педагогического взаимодействия.

Деятельность летнего школьного лагеря дневной формой пребывания детей в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

В основе концепции летнего лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

• **Практическая значимость:** программа «Мир профессий» органично вписывается в образовательное пространство МОУ СШИ №10.

Она составлена с учетом интересов современных школьников, направлена на развитие стремления к самосовершенствованию, приобретению ключевых 5 компетенций: профориентационной,

общекультурной, информационной, коммуникативной, ценностно-смысовой.

Основаниями для создания досуговой программы являются:

- конвенция о правах ребенка;
- конституция РФ;
- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Обеспечение оптимальных условий, способствующих полноценному отдыху детей, их оздоровлению и творческому развитию. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-15 лет.

### **Задачи:**

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.
- Вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел;
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья,

полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;

- Организовать сотрудничество детей и взрослых через совместные дела и мероприятия.

### **Методологические основы и принципы программы лагеря**

Методологической основой программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культурообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **Формы проведения мероприятий**

В рамках программы «Мир профессий» используются следующие формы проведения мероприятий:

- Мастер-класс;
- Познавательная игровая программа;
- Театрализованная программа;
- Открытая лаборатория;
- Викторина;
- Игра по станциям

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

в  
у  
с  
у  
м  
д

ре  
са  
сл  
ид  
пр  
мо  
прс  
  
про  
сос  
возд

полноценному ...  
Содействие формированию у ...  
труду, понимание его роли в ...  
профориентирования для детей  
подготовки для подростков 13-

**Задачи:**

- Создавать условия для
- Способствовать фон
- гигиенической куль
- Создавать благопр
- Формировать у р
- Создать положи
- Вовлечь учащи
- Способствова
- видам профе
- Обеспечити
- профориес

**воспитательная деятельность**

следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, соз创чество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культурообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

общес

### **Организационный этап:**

- формирование и сплочение отряда;
- подготовка к совместной деятельности.

### **Основной этап:**

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов;
- сбор информации.

**Сроки:** Программа рассчитана на проведение в период летних каникул, на 18 дней. Для реализации данной программы необходимы: спортивный зал, оргтехника: музыкальный центр, магнитофон, компьютер, экран, проектор.

### **Мотивационное обеспечение программы**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в выбранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

### **Планируемые результаты программы**

#### **Личностные:**

- Проведение коллективно-творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе;
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- Обучающиеся получат положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

#### **Метапредметные:**

- Занятия в творческих мастерских, проведение мастер-классов сформирует у воспитанников определенный элементарный опыт профессиональных действий, раннюю профессиональную ориентацию;
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

#### **По профилю программы:**

- В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
- Общее практическое знакомство с содержанием деятельности в рамках профессии сформирует навык выполнения конкретных рабочих операций.