Ступень (классы) – основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;  Фундаментальное ядра содержания общего образования (раздел «История)»;  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  Примерная программа по учебным предметам («История», 5-9 классы);  Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;  Примерная образовательная программа школы;  Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта |
| Реализуемый УМК | «Всеобщая история. История Древнего мира» - учебник по истории для 5 класса общеобразовательных учреждений. В О. Никишин, А.В.Сттрелков, О.В.Томашевич, Ф. А. Михайловский, М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.  М.А.Бойцов, Р.М Шукуров Всеобщая история. История средних веков:учебник для 6-го класса общеоборазовательных организаций. – 2-е изд. – М.: ООО» Русское слово – учебник, 2020  Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2015 г.  Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Новая история. Конец ХV-XVIII век: Учебник для 7 класса. М.: 000 «Русское слово –учебник», 2016  Пчелов Е.В. История России. ХVI - ХVII века. Учебник для 7 класса основ­ной школы. М.: 000 «Русское слово - учебник», 2016  Загладин Н.В Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2007.  Захаров В.Н.,Пчелов Е.В. История России XVIII век:учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов;под ред. Ю.А.Петрова.-3е изд.-М.:ООО»Русское слово – учебник»,2017  Н.В.Загладин. – Всеобщая история. Новейшая история. XX-начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ 6-е изд.-М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018  К.А.Соловьев, А.П.Шевырев; под ред.Ю.А.Петрова. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций – 4-е изд.-М.:ООО «Русское слово – учебник»,2018 |
| Цели и задачи изучения предмета | Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.  Задачи изучения истории в основной школе:   * Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * Овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;   Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 272 часа (2 часа в неделю в 5-8 классах)  102 часа (3 часа в неделю в 9 классе) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты обучающихся 5 класса**   * овладение целостными представлениями об историче­ском пути человечества как необходимой основы для миро­понимания и познания современного общества, истории соб­ственной страны; * способность применять понятийный аппарат историче­ского знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и совре­менности в курсах всеобщей истории; * способность соотносить историческое время и историче­ское пространство, действия и поступки личностей во време­ни и пространстве; * умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскры­вая её социальную принадлежность и познавательную цен­ность, читать историческую карту и ориентироваться в ней; * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; * готовность применять исторические знания для выяв­ления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.   **Предметные результаты обучающихся 6 класса**  - формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;  - формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоиндификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;  - овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;  - формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;  - развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;  Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;  Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;  - создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.  **Предметные результаты обучающихся 7класса**  - овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;  - формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;  - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  ***Предметные результаты обучающихся 8 класса:***  -знание и понимание ключевых событий истории России в XIX веке, умение характеризовать существенные черты социально-экономического развития и политического строя России, положение разных слоев населения;  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы историческо¬го анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;  - формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных историче¬ских и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  ***Предметные результаты обучающихся9 класса:***  -овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного обще-ства;  -способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;  -умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современ-ных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  -расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;  -готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.  **Личностными результатами изучения предмета «История» на ступени основного общего образования должны стать:**   * Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. * Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. * Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. * Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества * Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам * Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. * Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. * Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.   **Метапредметными результатами изучения курса «История» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**  Регулятивные УУД: 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.  5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  Познавательные УУД: 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.  2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  Коммуникативные УУД: 1) Смысловое чтение.  2) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.  3) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью |