Ступень (классы) – основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;  Фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание»);  Примерная программа по учебным предметам (обществознание)  Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации |
| Реализуемый УМК | Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.Т.Городецкая и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 8 -е изд.-М.: Просвещение, 2017  Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов и др.– 2 -е изд.-М.: Просвещение, 2020  Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.Т.Городецкая Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2016  Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.Т.Городецкая Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова,. – 5 -е изд.-М.: Просвещение, 2017  Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 5 -е изд.-М.: Просвещение, 2018 |
| Цели и задачи изучения предмета | * Содействовать: * Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; * Развитию личности на исключительно важном этапе социализации (в подростковом возрасте), повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к трудовой деятельности; * Формированию у учащихся целостной картины общества, освоению знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; * Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 170 часов (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию**.  Личностные результаты:   * Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; * Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; * Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; на отношении к человеку; его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждении в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;   Метапредметные результаты:   * Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; * Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с различных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; * Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; * Овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога; * Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках;   Предметные результаты:  А) познавательные   * Относительное целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; * Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук, умение объяснять с их позиции явления социальной действительности; * Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; * Умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;   Б) ценностно-мотивационные   * Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества; * Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных событий, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; * Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;   В) трудовые   * Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; * Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;   Г) эстетические   * Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; * Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;   Д) коммуникативные   * Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; * Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; * Понимание языка массовой социально-политической коммуникации; * Понимание значения коммуникации в межличностном общении; * Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; * Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.   линиями развития – средствами предмета. |