Ступень (классы) – основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;Фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание»);Примерная программа по учебным предметам (обществознание)Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации |
| Реализуемый УМК | Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.Т.Городецкая и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 8 -е изд.-М.: Просвещение, 2017Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов и др.– 2 -е изд.-М.: Просвещение, 2020Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.Т.Городецкая Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2016Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.Т.Городецкая Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова,. – 5 -е изд.-М.: Просвещение, 2017Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 5 -е изд.-М.: Просвещение, 2018 |
| Цели и задачи изучения предмета  | * Содействовать:
* Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* Развитию личности на исключительно важном этапе социализации (в подростковом возрасте), повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к трудовой деятельности;
* Формированию у учащихся целостной картины общества, освоению знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни
 |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане |  170 часов (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию**.Личностные результаты:* Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; на отношении к человеку; его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждении в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

Метапредметные результаты:* Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
* Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с различных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
* Овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках;

Предметные результаты:А) познавательные* Относительное целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук, умение объяснять с их позиции явления социальной действительности;
* Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* Умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Б) ценностно-мотивационные* Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;
* Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных событий, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

В) трудовые* Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

Г) эстетические* Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Д) коммуникативные* Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* Понимание языка массовой социально-политической коммуникации;
* Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

линиями развития – средствами предмета. |