Ступень (классы) – 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»   разработана с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.). |
| Реализуемый УМК | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2014. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.  Задачи учебного курса:  - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;  - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;  - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | В 5 классе – 34 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета  1 у/ч в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Планируемые результаты изучения учебного предмета**  **Личностные результаты**  Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:  • готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;  • достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;  • личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.  Вторая передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:  • формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;  • воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;  • понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  **Метапредметные результаты**  определяют круг УУД разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:  • владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);  • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;  • овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);  • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  • умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.  **Предметные результаты**  *Обучающийся научится:*  обучения нацелены на решение образовательных задач:  • осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;  • использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;  • расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно*Обучающийся получит возможность научиться:*  • Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.  • Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.  • Работать с историческими источниками и документами.  • Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.  • Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.  • Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.  • Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.  • Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.  • Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.  • Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития. |