

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10»**

Согласованное:  
педагогический совет Санаторной  
школы-интерната № 10.  
Секретарь *Матвеев* А.П. Матяш  
Протокол № *4* от *27.03.2024*



**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального общеобразовательного учреждения*  
*«Санаторная школа-интернат № 10» за 2023 год*

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 10»
Руководитель	Татьяна Владимировна Колтунович
Адрес организации	150018, г. Ярославль, ул. Демьяна Бедного, д.54.
Телефон, факс	7(4852)53-95-65,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yarschi010@yandex.ru">yarschi010@yandex.ru</a> <a href="mailto:yarschi010.yaroslavl@yarregion.ru">yarschi010.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Учредитель	<i>Департамент образования г. Ярославля</i>
Дата создания	<i>1959-1965 г.г.</i>
Лицензия	от 25 сентября 2015г., серия 76Л02, №0000525, выдана департаментом образования ярославской области на уровни образования: начальное и основное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.10.2015г., серия 76А01, №0000193, выдано департаментом образования Ярославской области на уровни образования: начальное и основное общее образование.

Основным видом деятельности МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- Адаптированные

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 10» для детей, нуждающихся в длительном лечении и наблюдении. Направление в школу-интернат выдаёт врач-фтизиатр областной клинической туберкулёзной

Основной документ поступающих – санаторно-курортная карта, где указаны диагнозы и сроки наблюдения и лечения. Школа-интернат №10 является муниципальным учреждением образования города Ярославля. Оно расположено в Дзержинском районе города Ярославля и размещается в типовых зданиях, построенных в 1959 – 1965 годах. Санаторная школа – интернат № 10 была построена как типовое здание для воспитанников с круглосуточным пребыванием детей и обучением с получением основного общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

ШМО учителей начальной школы  
ШМО учителей основной школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	38

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 167 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОУ «Санаторная школа-интернат №10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Санаторная школа-интернат №10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Санаторная школа-интернат №10» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Санаторная школа-интернат №10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Вероятность и статистика», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Санаторная школа-интернат №10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» частично.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ОВЗ – 3 (1,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября согласно концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года в Школе введена внеурочная деятельность по программе «Шахматы» для НОО с недельной нагрузкой для 1 класса -1 час, 2-4 классов – 2 часа.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, Федеральным воспитательным планом, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия»;



- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Орлята России», «Школьный спортивный клуб «Надежда»», Театральная студия «Пылающее сердце», «Добровольческая деятельность», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ФГОС НОО, ФГОС ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (собрания, актив класса);
- соревнования, спортивные праздники;
- экскурсии, предметные недели, конкурсы;
- «огоньки» в классе, поездки.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении осуществляется у классных руководителей 1-9 классов:

«Разговоры о важном» 1-9 кл.

«Я гражданин» - 6 кл.

«Строевая подготовка» - 5, 9 кл.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Создан чат совет родителей на платформе «СФЕРУМ».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШИ-10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия («День памяти жертв Беслана», «Смотр строя и песни», конкурс военной песни «Великой победе

посвящается» участие в региональном проекте «Ярославцы, которыми Мы гордимся!», когда обучающиеся занимаются исследовательской деятельностью, в ходе которой изучили биографию известного земляка, ветерана боевых действий на Северном Кавказе, полковнике полиции А. С. Гончар.

В 2023 году в школе создан спортивный клуб «Надежда». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Городской спортивный праздник «Свежий ветер»;
- Городской конкурс «Танцующий Ярославль».

В 2023 году в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Назначена на должность учитель истории- Макадзеоба А.В. Актив школы состоит из 10 человек с 5 по 9класс.

Деятельность школьного актива это и «Строевая подготовка» с курсантами Ярославского высшего военного училища противоздушной обороны, занятия по плаванию в «Бассейн в Казармах», поддержка создания отделения РДДМ в МОУ СШИ 10. Первый и второй класс реализуют программу «Орлята России». В рамках дней единых действий проводятся мероприятия гражданской и патриотической направленности. Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи происходит через официальную страницу СШИ 10 «Вконтакте».

В 2023 году создан школьный театр «Пылающее сердце». Он существует на основе дополнительного образования . Руководитель театра учитель начальных классов- Юртаева Г.А. 15 детей с первого по пятый класс. Школьный театр осуществляет постановки спектаклей и готовит праздничные концерты: «1 сентября. День знаний», «День учителя», «Новогодний марафон сказок», «Концерт к 8 марта», «Последний звонок», спектакль «Щелкунчик и Мышиный король» ,литературно-музыкальная композиция «Поклонимся тем Великим годам...»и т.д.

В рамках «Школьные медиа» выходит газета «Школьный собеседник», где публикуются новости о школьной жизни. Каждый номер который выходит один раз в четверть наполнен рубриками: « Читаем в номере», «Страничка памяти», «Шаг в науку», «Путешествие по родному Ярославлю». Главный редактор газеты «Школьный собеседник» - учитель начальных классов Юртаева Г.А.

В рамках реализации модуля «Профорентация» с 6 по 9 кл. введена внеурочная деятельность «Россия мои горизонты», проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своего профессионального будущего. Были проведены экскурсии на предприятия ПК химический завод «Луч», Пиццерия «ТОТО», рекламное агентство «Два слона», Пожарная часть №18, Ярославский телеканал «Россия1», Кинологическая служба МВД РФ по Ярославской области, Ярославское высшее военное училище противоздушной обороны, Ярославский педагогический колледж, Ярославский колледж гостиничного сервиса, Ярославский автомеханический колледж.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на начальном уровне (18 часов) «Россия мои горизонты». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для начального уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШИ-10 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Кашперова Н. Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Кутырина Е. Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»;
- привлечение организаций к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Социальный педагог — Кашперова Н. Ф., педагог-психолог Кутырина Е. Д.
I четверть	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Кутырина Е. Д. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Среди родителей (законных представителей) *был проведен* анонимный опрос об уровне удовлетворенности родителей учащихся МОУ СШИ-10 организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в школе (прил. 1). Из 165 человек в анонимном опросе участвовало 49 родителей (законных представителей). Низкая активность связана с рядом факторов: Особенности социокультурной и педагогической ситуации развития воспитания в Санаторной школе-интернат №10:

- МОУ СШИ-10 находится в спальном районе г. Ярославля на значительном удалении от исторической части города, основных культурно-исторических учреждений, спортивных сооружений;
- Около трети семей, приводящих детей в школу, имеют низкий доход и средний уровень образования;
- Дзержинский район имеет высокий уровень криминогенности;

По результатам проведенного опроса выявили, что в целом родители отметили, что ребенок чувствует себя в классе комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к обучающимся. Большинство родителей имеют взаимопонимание с администрацией школы.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процента.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ и 2 программы по договору с МОУ ДО «Ярославский дворец пионеров» по шести направлениям:

- художественное — школьный театр «Пылающее сердце»
- физкультурно-спортивное («Спорт для всех», «Подвижные игры»)
- патриотическое («Знаю.Помню. Горжусь»).....
- профилактика и безопасность («Школа безопасности»);
- естественно - научное («Математика вне школы»);
- техническое («Школа -электрических манер»).

В 2023 учебного года реализовывала . дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Школьный театр «Пылающее сердце»- 15 человек.
- «Спорт для Всех»- 55 человек, «Подвижные игры»-39 человек.
- «Знаю. Помню. Горжусь»-127чел.
- «Школа безопасности»-15 человек.
- «Математика вне школы»-51 человек.
- «Школа-электрических манер»- 60 человек.

В 2023 году составлено расписание по программам дополнительного образования и получена бессрочная лицензия на дополнительное образования -27 часов. По программам «Пылающее сердце», «Спорт для всех», «Знаю. Помню. Горжусь», «Математика вне школы», «Школа безопасности» - преподают учителя и воспитатели МОУ СШИ-10.

Интенсивность обучающихся в отчетном периоде за 2022/2023 учебном году.

год	Художественное	Физкультурно-спортивное	Патриотическое	Профилактика и безопасность	Естественно-научное	Техническое
2022уч.год всего:164чел	38чел (24%)	40чел (25%)	0	0	32чел (20%)	60чел (37%)
2023уч.год всего:165чел	15чел (10%)	94чел (60%)	127чел (77%)	15чел(10%)	51чел (31%)	60чел (37%)

В 2023 году по программам художественного направления занимается 15чел(10%), Физкультурно-спортивному направлению увеличился набор детей 94чел(60%),введено Патриотическое направление 127 чел(77%), Профилактика и безопасность 15чел (10%), Естественно -научное направление численность обучающихся увеличилось 51чел (31%), Техническое направление за 2022г. и 2023г. без изменений.

В школе с 1 ноября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Пылающее сердце"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия « Пылающее сердце». Руководитель театральной студии – Юртаева Галина Александровна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование , оборудована костюмерная, интерактивная доска с выходом в интернет.

В 2023 учебном году в театральной студии занимается 15 обучающихся с 1 по 5класс. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 4 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 4 дети из многодетных семей.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- занятия на лыжах.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на Физкультурно-спортивному на 35%, Патриотическое воспитание 77%, Профилактика и безопасность 10%, Естественно-научное направление 11%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ярославля.:

Работа учреждения проводилась по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой); проведение утреннего фильтра обучающихся и сотрудников с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), (воспитанникам с круглосуточным пребыванием утром и вечером) с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал фильтра учащихся и сотрудников);

проводилась ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивается в отсутствие детей сквозное проветривание помещений;

дезинфекция воздушной среды обеспечивается передвижными приборами для обеззараживания воздуха в присутствии людей;

при входе во все здания, в том числе перед входом в столовую, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук;

питание детей организовывается по графику. После каждого приема пищи проводится дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов путем их погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием посуды на полках, решетках, стеллажах в вертикальном положении или на "ребре".

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 19 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	168
	– начальная школа	77
	– основная школа	91

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%				
2	24	22	92	10	42	2	8	0	0	2	8
3	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0
4	21	19	90	6	29	2	10	2	10	0	0
Итого	58	56	95	25	43	6	10	2	3	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**



Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0
6	17	11	65	2	12	0	0	6	35	6	35
7	18	17	94	1	6	0	0	1	6	1	6
8	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0
Итог о	81	74	91	16	20	1	1	7	9	7	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 0%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 42% процента по русскому языку, понизилось на 10 процентов по математике.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	4,0	100	92	4,0
2021/2022	100	43	3,4	100	86	4,0
2022/2023	100	33	3,3	100	44	3,7

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	24	3,2	100%
Биология	17	94	3,8	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с

предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12		14		18	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	1	7	1	5	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	14	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты выполнения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности в 8 и 9 классах в период 07.11.2023-26.12.2023

#### Математическая грамотность

Уровень	8 класс(%)	9 класс(%)
Высокий	0	30
Повышенный	0	10
Средний	30	20
Низкий	50	10
Недостаточный	20	30

#### Читательская грамотность

Уровень	8 класс(%)	9 класс(%)
Высокий	17	10

Повышенный	8	30
Средний	33	20
Низкий	8	40
Недостаточный	33	0

### Естественно-научная грамотность

Уровень	8 класс(%)	9 класс(%)
Высокий	0	10
Повышенный	0	0
Средний	20	30
Низкий	30	30
Недостаточный	50	30

Анализируя результаты диагностических работ, делаем выводы, что нужно уделять больше времени формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

### **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 10 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильный результат по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 2 процентов, по биологии – 4 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

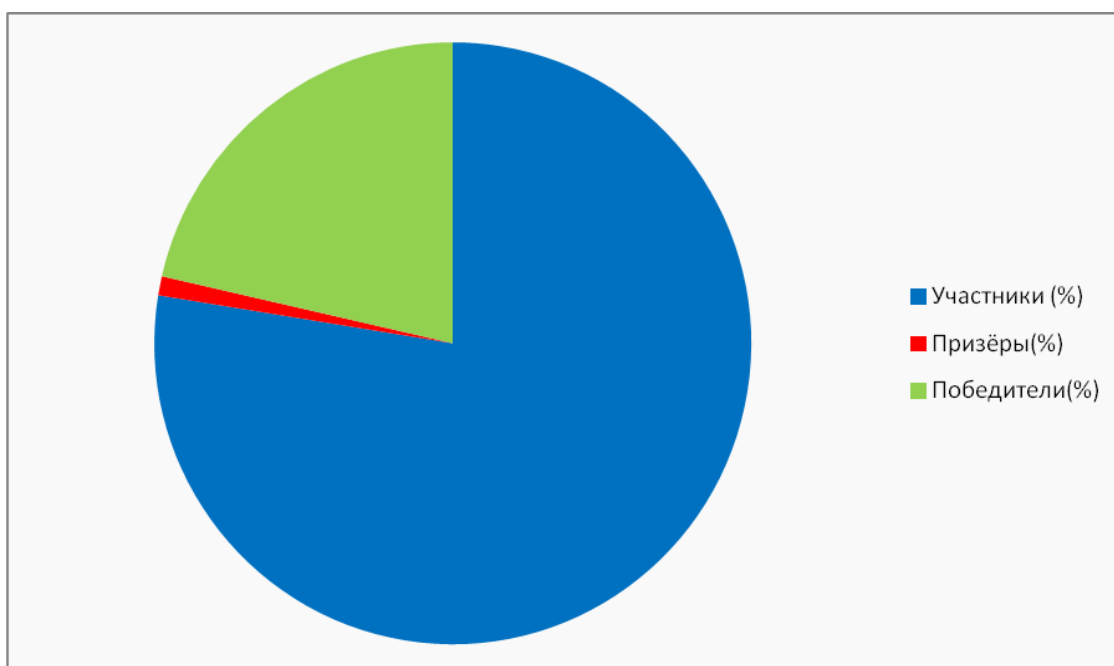
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа понизились, а муниципального повысились. В школьном этапе принимали участие 18 человек, что на 6 человек меньше, чем в 2022 году. В муниципальном этапе в 2023/24 учебном году принял участие 1 человек, а в 2022/23 учебном году никто не прошел.

#### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	12	1	11
2022	14	0	14
2023	18	2	14

В 2023 году 94 процента выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 6 процентов.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что ученики стремятся к получению высшего образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 респондентов (52% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 49 и 56 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 32 и 37 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 65 и 75 процентов.
4. Деятельность администрации – 23 и 26 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога, 4 воспитателя и 4 младших воспитателя, из них 12 – внутренних совместителей. Из них три педагога обучается в Ярославском государственном педагогическом университете им К.Д. Ушинского (бокалавриат, аспирантура)

В 2023 году 20% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда». Для остальных педагогов школы осенью был проведен семинар по использованию ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности. В 2023 году один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Санаторная школа-интернат №10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ



«Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»		Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»		Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»		Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Санаторная школа-интернат №10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории.

По результатам один воспитатель подтвердил высшую категорию.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что соответствует (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, в Школе выполняются все необходимые требования по использованию ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12925 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3083 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3083	2237
2	Педагогическая	392	1
3	Художественная	9344	1705
4	Справочная	553	14
5	Языковедение, литературоведение	461	36
6	Естественно-научная	763	104
7	Техническая	261	44
8	Общественно-политическая	727	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 297 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы-интерната №10 позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В школе-интернате имеется 21 учебный кабинет, в том числе:

- один компьютерный класс;
- 2-е столярные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- логопедический кабинет;
- кабинет ЛФК;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, столовая и пищеблок. В результате самообследования сравнили оснащения школы-интерната с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе-интернату необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- обновить компьютерный класс;
- обновить спортивный инвентарь;
- обновить кухонное оборудование;
- обновить мебель.

# **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/26%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(19%)
– первой		5(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(19%)
– больше 30 лет		2(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(19%)
– от 55 лет		4(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (58%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,82
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,64

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы-интерната. С 1 сентября 2022 года МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.



