

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ «Санаторная  
 школа-интернат №10»  
 Т.В. Колтунович  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 «10» \_\_\_\_\_ 2022г.



**План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год**

*Контроль качества управления*

Цель: контроль уровня реализации требований к структуре основной образовательной программы

критерии	показатели	Вид, форма	сроки	итог
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Реализация рабочих программ по предмету	Тематический, персональный предметно-обобщающий	ежемесячно	
	Реализация программ внеурочной деятельности	Обзорный, класснообобщающий	ежемесячно	
	Реализация планов работы классного руководителя	Обзорный, класснообобщающий	ежемесячно	
	Ведение классного журнала, журналов внеурочной деятельности, факультативов, ИГЗ	Обзорный, класснообобщающий	ежемесячно	
	Проверка дневников учащихся	Обзорный, класснообобщающий, персональный	еженедельно	
	Регулярность проверки тетрадей учащихся	Обзорный, класснообобщающий	ежемесячно	

*Контроль качества процесса*

Цель: контроль уровня достигнутых условий реализации основной образовательной программы

критерии	показатели	Вид, форма	сроки	итог
Качество преподавания предметов	Качество планирования и организации	Персональный, предметно-обобщающий	Октябрь-апрель	

	преподавания уроков			
	Качество работы по реализации внеурочной деятельности	Персональный, фронтальный	Октябрь-апрель	
Качество системы воспитательной работы	Качество реализации программы воспитательной работы	Персональный, фронтальный	ежемесячно	
	Качество работы с родителями	Персональный, фронтальный	ежемесячно	
Качество научно-методической системы школа	Уровень профессиональной компетентности учителей	Персональный, обзорный	Октябрь-апрель	
	Качество работы МО	обзорный	Октябрь-апрель	
	Качество работы социально-психологической службы	обзорный	Раз в четверть	
	Качество работы библиотеки	обзорный		
	Качество работы учителя-логопеда	обзорный	Раз в четверть	

### Контроль качества результатов

Цель: контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы

критерии	показатели	Вид, форма	сроки	итог
Предметные результаты	Качество и динамика обученности	Фронтальный, предметнообобщающий, классообобщающий	Каждая четверть	
Метапредметные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД	Фронтальный, стартовый, рубежный, итоговый	Каждая четверть	
	Уровень сформированности познавательных УУД			
	Уровень сформированности коммуникативных УУД			
Личностные результаты	Уровень сформированности социальных			

	компетенций			
	Уровень учебно-познавательной мотивации			
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ			
	Уровень сформированности основ гражданской идентичности			