


Департамент образования города Ярославля
Санаторная школа — интернат №10

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Санаторная школа-
интернат №10»


Иванова Е.В.
протокол № 3



**Программа смены
лагеря с дневным пребыванием детей
«Весенний марафон»**

Автор – составитель программы:

Реброва Дарья Валерьевна — начальник лагеря

Ярославль, 2026

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Нормативно-правовые основания ...	6
4. Цели и задачи программы.....	7
5. Содержание и средства реализации программы.....	7
- Участники программы.....	7
- Сроки реализации программы.....	8
- Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.....	8
- Технологии.....	9
- Этапы реализации программы.....	11
- Виды, формы, методы работы.....	13
- План – сетка летнего лагеря с дневным пребыванием детей	14
- Содержание программы лагеря.....	15
- Психолого – педагогическое сопровождение смены.....	16
6. Организационные условия.....	16
- Управление реализацией программы.....	16
- Кадровый ресурс.....	17
- Материально-технические условия.....	18
7. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	18
8. Ожидаемые результаты.....	18
- Оценка лагерной смены.....	18
- Мониторинг воспитательного процесса.....	19
- Ожидаемые результаты в ходе реализации программы.....	21
- Перспективы.....	21
9. Список литературы.....	22

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа — интернат №10» г. Ярославля
2.	Полное название программы	«Весенний марафон» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных особенностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; 5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
6.	Краткое описание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей; • Развитие творческой активности каждого ребенка; • Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	Автор – составитель программы	Реброва Дарья Валерьевна — начальник лагеря
9.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа — интернат №10» г. Ярославля
10.	Адрес, телефон	150018, г. Ярославль, улица Демьяна Бедного, дом 54. 53-95-65, yarschi010@yandex.ru
11.	Возраст обучающихся	6 лет 6 мес. – 14 лет
12.	Категория обучающихся	1- 7 класс
13.	Сроки проведения	5 дней
14.	Количество смен	1
15.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря
16.	Критерии оценки результативности реализации программы	<p>Уровень комфортности</p> <p>Уровень самореализации</p> <p>Уровень саморазвития</p> <p>Уровень оздоровления</p>
17.	Кадровое обеспечение	<p>Начальник лагеря – 1;</p> <p>Специалист по охране труда и технике безопасности – 1;</p> <p>Воспитатели – 10;</p> <p>Врач – педиатр -1;</p>

		<p>Медицинская сестра – 4; инструктор по физической культуре – 1; педагог — организатор — 1; шеф-повар – 1; повар – 4; диетсестра – 1</p>
18.	Условия участия	<p>Личное желание обучающихся и их родителей (законных представителей). Возрастное ограничение 6 лет 6 мес. – 14 лет.</p> <p>Зачисление в Лагерь детей производится по путевкам на основании заявления родителей, копии документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении) и предоставлении медицинской справки о состоянии здоровья ребенка по форме №079/у</p>
19.	Условия размещения участников	Игровые комнаты; столовая; актовый зал; спортивный зал.
20.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря

2. Пояснительная записка

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период весенних каникул.

Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 14 лет. Программа предусматривает деление детей на 2 отряда по 15 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Весенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование

массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

3. Нормативно-правовые основания

1. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. N 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий".
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления".
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с внесенными изменениями.
5. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
6. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.04.2014 г. № 10/01-14/02/01 «Об утверждении СанПиН 2.4.1328-2014 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха детей и подростков»).

- Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

4. Цель и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных особенностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

5. Содержание и средства реализации программы

5.1. Участники программы

Программа рассчитана на детей 6 лет 6 мес. – 14 лет. Оптимальное количество детей в отряде – до 15 человек. Запланировано 2 отряда.

5.7. Содержание программы лагеря

Программа «Весенний марафон» состоит из трех разделов:

- спортивно - оздоровительный;
- познавательно - досуговый;
- образовательный.

В программу мероприятий включены «Разговоры о важном», подъём/спуск флага, исполнение гимна РФ.

Раздел I. Спортивно - оздоровительный

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

- ежедневная утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- посещение «Ярбатута».

Раздел II. Познавательно - досуговый

Культурно-массовые мероприятия:

- Посещение кинотеатра «Киномакс»;
- Музей МВД;
- «Леонардо парк» - «Электрическое шоу».

Раздел III. Образовательный

Этот блок включает в себя занятия связанные с эстетическим воспитанием детей, направленных на формирование и развитие эстетического вкуса, любви к искусству и др.

В программу включены следующие занятия:

- мастер – класс по росписи изразца,
- «Разговоры о важном».

Для оценки эффективности данной программы с участниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют картину настроения. В конце каждого дня воспитателями проводится рефлексия. Рефлексия проводится в соответствии с тематикой отряда. Она позволяет оценить эмоциональное состояние детей ежедневно. По окончании дня каждый участник прикрепляет к экрану «Калейдоскоп эмоций» выбранный стикер.

«Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого