

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №10»
(МОУ «Санаторная школа-интернат №10»)

<p>«Согласовано»: управляющий совет «Санаторной школы-интерната № 10». Председатель <u>Т.В. Колтунович</u> Протокол № <u>1</u> от <u>20.08</u></p>	<p>«Принято»: Педагогическим советом № <u>1</u> от <u>20.08</u>.2023г</p>	<p>«Утверждаю»: директор МОУ «Санаторная школы-интерната № 10» <u>Т.В. Колтунович</u> Приказ № 01-12/2023 от <u>20.08.2023</u></p>
--	---	--



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (отчёт)

муниципального общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат №10» за 2022/2023 учебный год

Ярославль, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы-интерната, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МОУ «Санаторная школа-интернат №10» за 2022-2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы-интерната, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 25 сентября 2015г., серия 76Л02, №0000525, выдана департаментом образования ярославской области на уровне образования: начальное и основное общее образование.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 13.10.2015г., серия 76А01, №0000193, выдано департаментом образования Ярославской области на уровне образования: начальное и основное общее образование.

Срок действия – до 19 ноября 2026г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 10» для детей, нуждающихся в длительном лечении, является муниципальным учреждением образования города Ярославля. Оно расположено в поселке Норское Дзержинского района города Ярославля и размещается в типовых зданиях, построенных в 1959 – 1965 годах. Санаторная школа – интернат № 10 была построена как типовое здание для воспитанников с круглосуточным пребыванием детей и обучением с получением основного общего образования.

1.4. Филиалы (отделения): Школа-интернат не имеет филиалов и представительств.

Учредителем школы является Департамент образования мэрии города Ярославля. Школа-интернат является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа-интернат вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное наличие контингента обучающихся.

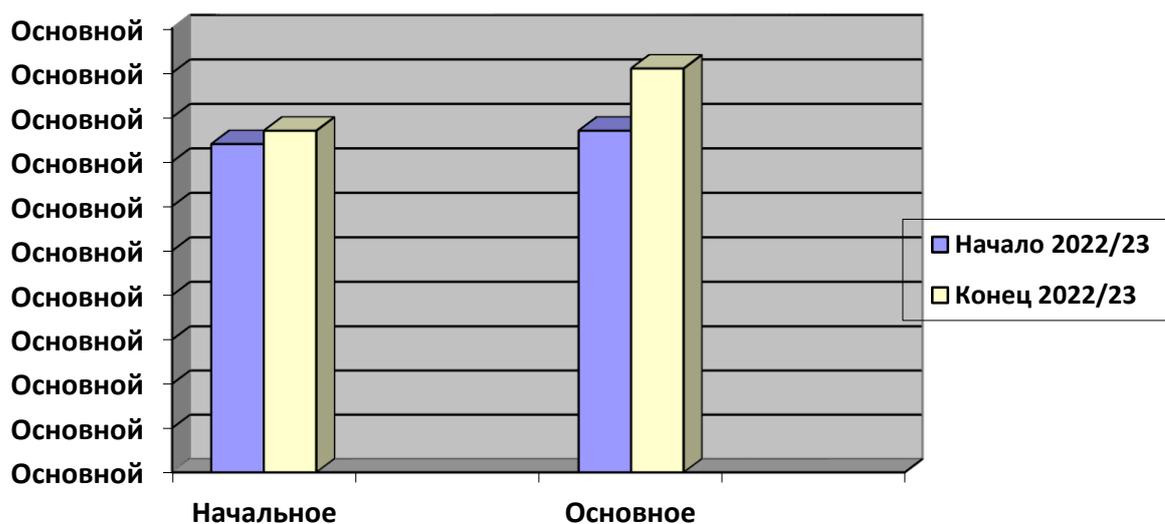
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 168 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 165 человека;

– детей-инвалидов – 1 человека;

– детей с ОВЗ – 2 человек.

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП



Период/Вид образования	Начальное	Основное
Начало 2022/2023 уч. г.	74	86
Конец 2022/2023 уч. г.	77	91

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по *дополнительным общеразвивающим программам*, состоит из 168 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 164 человек;
- *детей-инвалидов* – 2 человек;
- *детей с ОВЗ* – 2 человека.

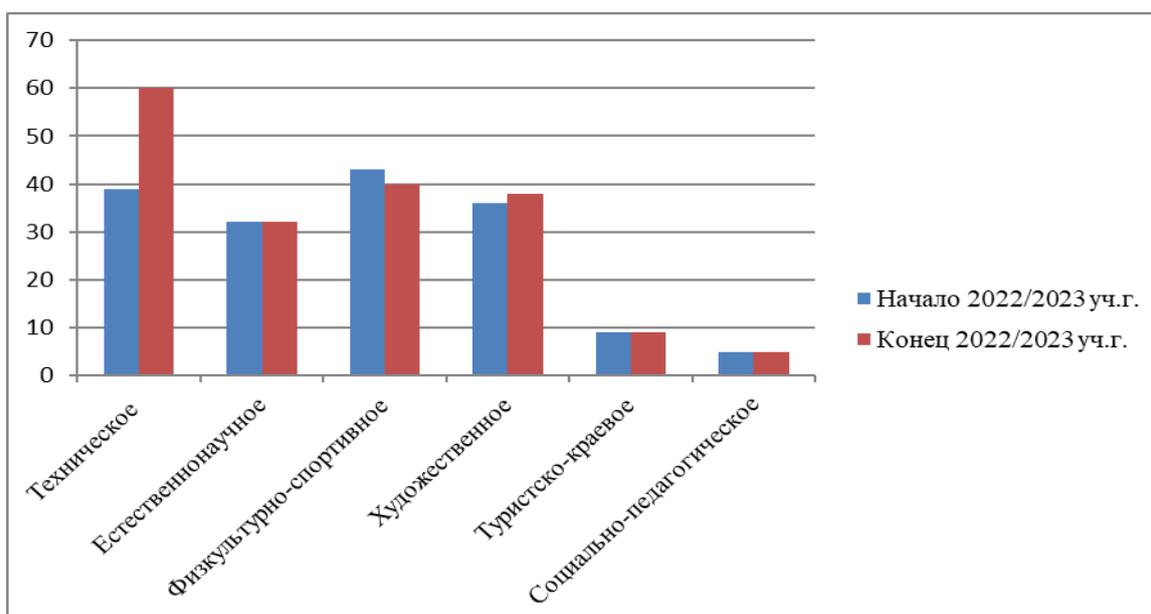


Рисунок 1. Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП

Период/ Направление	Техническое	Естественнонаучное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краевое	Социально-педагогическое
Начало 2022/2023 уч.г.	39	32	43	36	9	5
Конец 2022/2023 уч.г.	60	32	40	38	9	5

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) *улучшено образовательное пространство, которое оказывает обучающим помощь в образовательной деятельности, подготовке к сдаче ОГЭ;*
- 2) *расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;*
- 3) *усовершенствована модель управления качеством образования.*

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) *нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- 2) *оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;*

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) *сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- 2) *создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Ярославля».*

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Татьяна Владимировна Колтунович, телефон 7 (4852) 53-95-65.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
--------------	--------------	---------

<i>Первичная профсоюзная организация</i>	<i>Матяш Анна Павловна</i>	<i>7 (4852) 53-95-65.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>директор школы Колтунович Татьяна Владимировна</i>	<i>7 (4852) 53-95-65.</i>
	<i>секретарь – Матяш Анна Павловна</i>	<i>7 (4852) 53-95-65.</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Тихонов Виктор Станиславович</i>	<i>7 (4852) 53-95-35.</i>

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: *совет родителей, совет обучающихся.*

1.8. Наличие сайта школы: <http://int10.edu.yar.ru/>

1.9. Контактная информация:

Колтунович Татьяна Владимировна, директор школы, телефон(факс) 7 (4852) 53-95-65.

Иванова Елена Викторовна, заместитель директора по учебной работе 7 (4852) 53-95-35,

Прокофьева Юлия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе 7 (4852) 53-95-35,

Сухова Эльвира Маулетовна, заместитель директора по лечебной работе 7(4852) 54-45-80

Березина Анна Валерьевна, главный бухгалтер 7(4852) 54-45-70

Здобников Дмитрий Владимирович, заместитель директора по безопасности 7 (4852) 53-95-35,

Березина Людмила Асафьевна, шеф-повар

e-mail: yarschi010@yandex.ru, почтовый адрес: 150018, г. Яроославль, ул.Д.Бедного, д. 54

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: *школа реализует:*

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
<i>Основная</i>	<i>Общее</i>	<i>Начальное</i>	<i>Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)</i>	<i>4</i>
	<i>Общее</i>	<i>Основное</i>	<i>Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)</i>	<i>5</i>
<i>Дополнительные</i>	<i>Техническая</i>	<i>Базовый</i>	<i>«Школа электрических манер»</i>	<i>1</i>
				<i>2</i>
	<i>Естественно-научная</i>	<i>Базовый</i>	<i>«Шахматы для начинающих»</i>	<i>1</i>
			<i>«Математика вне школы»</i>	<i>1</i>

	Физкультурно-спортивная	Базовый	«Подвижные игры»	1
	Художественная	Базовый	«Танцуют все»	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	«Географ следопыт»	1
	Социально-педагогическая	Базовый	«Тропинка к своему Я»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагает 6 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все программы на бюджетной основе, а на платной - 0 программ.

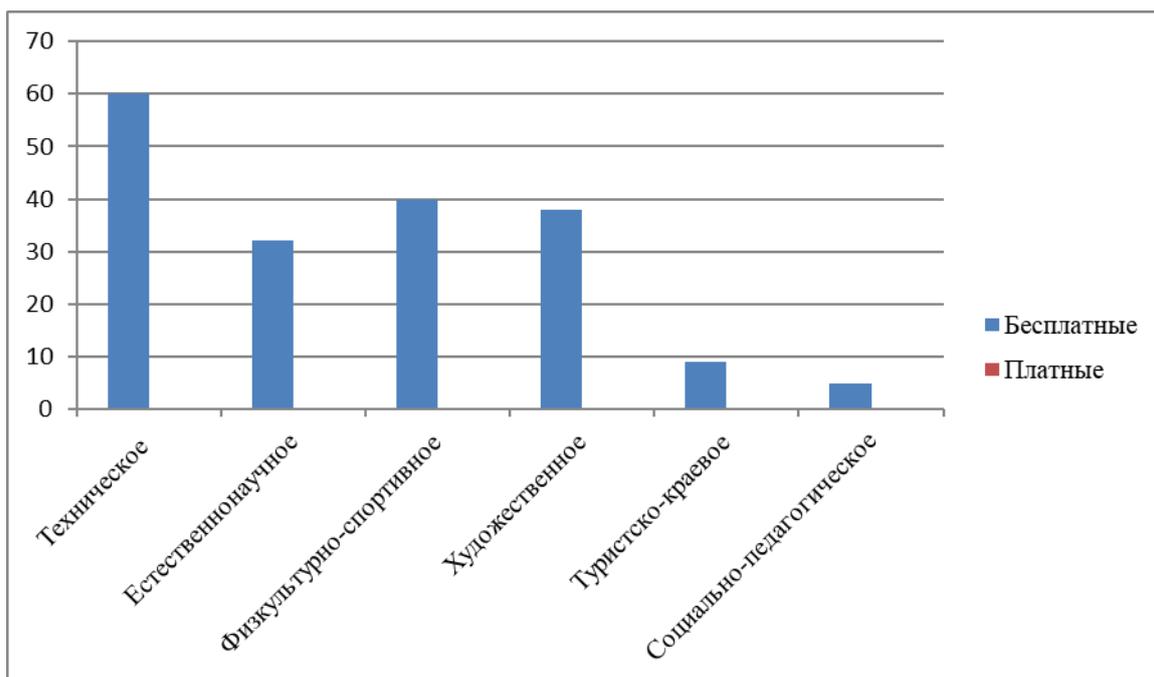


Рисунок 2. Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП

Период/ Направление	Техническое	Естественнонаучное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краевое	Социально-педагогическое
Бесплатные	60	32	40	38	9	5

Платные	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- немецкому языку – с 8-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется п, базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">– Внутриклассные и общешкольные;– городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">– Разновозрастные объединения, клубы;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;– педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none">– Безопасность жизни и здоровья школьников;– безопасность межличностных отношений в учебных группах;– профилактика неуспеваемости;– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;– социальная защита учащихся

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://int10.edu.yar.ru/>

2.9. Организация специализированной (медицинской/коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: дети прибывают в МОУ «санаторная школа-интернат №10» по направлению областной детской противотуберкулезной больницы и районных фтизиатров из всех районов города. Все ребята попадают в школу-интернат с сопутствующими заболеваниями, причем за последние годы наблюдается рост сердечно-сосудистых заболеваний, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы.

Для данной группы есть:

– Медицинский центр: галокамера (кабинет аэрозольной терапии), физиотерапевтические кабинеты (ингаляций, электролечение, светолечение), прививочный кабинет, массажный кабинет, изолятор, зал ЛФК, кабинет ОЛМ, кабинет врача, приемное отделение.

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;

– учебные кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями к учреждениям санаторного профиля.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–29.10	07.11–29.12	09.01–30.05
Подъём/гигиена /зарядка	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
1-й завтрак	08.00	08.00	08.00
1-й урок	08.30-09.05	08.30–09.05	08.30-09.10
2-й урок	09.20-09:50	09.20-09:50	09.20-10:00
2-й завтрак	10:00-10:30	10:00-10:30	10:00-10:30
3-й урок	10.30–11.00	10.30–11.00	10.30–11.10
4-й урок	11:20-11:50	11:20-11:50	11:20-12:00
5-й урок	12:00-12:30	12:00-12:30	12:10-12:50
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.00	12.45–13.00	12.50–13.00
Обед	13.00–13.20	13.00–13.20	13.00–13.20

<i>Прогулка</i>	<i>13.20-14:00</i>	<i>13.20-14:00</i>	<i>13.20-14:00</i>
<i>Внеурочная деятельность:</i>			
<i>1-е занятие</i>	<i>08.30–09.05</i>	<i>08.30–09.05</i>	<i>08.30–09.10</i>
<i>2-е занятие</i>	<i>13.20-14:00</i>	<i>13.20-14:00</i>	<i>13.20-14:00</i>
<i>Тихий час</i>	<i>14:00-15:45</i>	<i>14:00-15:45</i>	<i>14:00-15:45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>16:00-16:45</i>	<i>16:00-16:45</i>	<i>16:00-16:45</i>
<i>Полдник</i>	<i>16:40-16:55</i>	<i>16:40-16:55</i>	<i>16:40-16:55</i>
<i>Занятия по самоподготовке</i>	<i>17:00-17:35</i>	<i>17:00-17:35</i>	<i>17:00-17:35</i>
<i>Перемена</i>	<i>17: 35-17:45</i>	<i>17: 35-17:45</i>	<i>17: 35-17:45</i>
<i>Занятия по самоподготовке</i>	<i>17: 45-18:30</i>	<i>17: 45-18:30</i>	<i>17: 45-18:30</i>
<i>Ужин</i>	<i>18: 30-18:50</i>	<i>18: 30-18:50</i>	<i>18: 30-18:50</i>
<i>Свободное время/прогулка</i>	<i>18: 35-20:10</i>	<i>18: 35-20:10</i>	<i>18: 35-20:10</i>
<i>Ночник</i>	<i>20:10</i>	<i>20:10</i>	<i>20:10</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>20:30</i>	<i>20:30</i>	<i>20:30</i>
<i>Сон</i>	<i>21:00-07:00</i>	<i>21:00-07:00</i>	<i>21:00-07:00</i>

2) В 5–9-м классах:

<i>Наименование</i>	<i>Начало</i>	<i>Завершение</i>
<i>Подъём/гигиена /зарядка</i>	<i>07.00</i>	<i>08.00</i>
<i>1-й завтрак</i>	<i>08.00</i>	<i>08.30</i>
<i>1-й урок</i>	<i>08.30</i>	<i>09.10</i>
<i>2-й урок</i>	<i>09.20</i>	<i>10:00</i>
<i>2-й завтрак</i>	<i>10:00</i>	<i>10:30</i>
<i>3-й урок</i>	<i>10.30</i>	<i>11.10</i>
<i>4-й урок</i>	<i>11:20</i>	<i>12:00</i>
<i>5-й урок</i>	<i>12:10</i>	<i>12:50</i>
<i>6-й урок</i>	<i>13.00</i>	<i>13.40</i>
<i>Обед</i>	<i>13.40</i>	<i>14.00</i>
<i>Прогулка</i>		

Внеурочная деятельность: 1-е занятие	08.30	09.10
2-е и последующие	14:00	16.20
Тихий час	14:00	15:45
Прогулка	16:00	16:45
Полдник	16:40	16:55
Занятия по самоподготовке	17:00	17:35
Перемена	17: 35	17:45
Занятия по самоподготовке	17: 45	18:30
Ужин	18: 30	18:50
Свободное время/прогулка	18: 35	20:10
Ночник	20:10	20:10
Подготовка ко сну	20:30	20:30
Сон	21:00	07:00
<p><i>Во второй половине дня работают консультации, кружки и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа-интернат работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа оздоровительного лагеря с посещением театров, музеев, выставок.</i></p>		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 80%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы удовлетворяет педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	3
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	1
МФУ	4

– <i>цифровые видеокамеры</i>	<i>1</i>
<i>Локальная сеть</i>	<i>да</i>
<i>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами</i>	<i>1</i>

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы удовлетворительные условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 кабинет ЛФК;
- лыжная база;
- стадион;
- футбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 27.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано шестипразовое питание на *основании* договора между школой и ИП Хрящёвым В.А.

Для организации питания используются средства местного бюджета (города). Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся школы-интерната.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и комиссия по родительскому контролю за организацией питания детей.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение санаторная школа-интернат № 10 функционирует с января 1959 года. Реорганизована в санаторную в 1966 году. Профиль

учреждения - для детей с начальными проявлениями туберкулезной инфекции, нуждающихся в длительном наблюдении и лечении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским блоком. В состав медицинской части учреждения входят:

кабинет врача площадью 12,7м², с аптекой, при необходимости используется для работы врачей-специалистов и врачей-консультантов, проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей.

кабинет диетсестры площадью 13, 2 м².

прививочный кабинет площадью 8,6 м².

приемное отделение с изолятором на 2 палаты, санитарная комната, буфетная, туалет

кабинет лечебной физкультуры

физиотерапевтический блок:

Физиотерапевтические кабинеты расположены на первом, втором и третьем этажах школы-интерната. Общее количество комнат – 7. Общая площадь – 112м². Количество процедурных мест – 15. Общее количество аппаратов – 16.

-Ингаляторий: общая площадь 16,1м², оборудование: ингаляторы «Бореал», «Дельфин»; «Аэровион АИДт-01-Аэромед»

-Кабинет электролечения: общая площадь 16,6 м², оборудован аппаратурой: «Амплипульс-5», «Магнитер АМТ-2», «Поток -1», «Электросон», «Ультротон АМП-2-ИНД».

-Кабинет светолечения: общая площадь 12,7м, оборудован аппаратурой: «Биоптрон компакт» (светолечение полихроматическим излучением), «Биоптрон про», «ОРК-21М», УФ- облучатель «УГН-1», аппарат лазеротерапии «Милта-Ф-5-01»

-Кабинет ОЛМ (одеяло лечебное магнитное многослойное): общая площадь 14 м²

-Кабинет для галоаэрозольной терапии: общая площадь 30,4 + 14,2 м² (2 комнаты). Оснащен аппаратурой: аппарат для проведения групповой аэрозоль терапии хлоридом натрия «Галогенератор АГГ – 01».

-Комната для обработки: общая площадь – 7,7 м²

Обслуживание оборудования осуществляется по договору № 115 ООО «Медилайн». Ежегодно ФГУ «Ярославский центр стандартизации, метрологии и сертификации» проводит поверку (калибровку) медицинской аппаратуры по договору.

На осуществление медицинской деятельности Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области выдана лицензия ЛО-76-01-001842 от 2 марта 2016 года на осуществление медицинской деятельности:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебной физкультуре, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;

-при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок) организации здравоохранения и общественному здоровью.

При оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении организуются и выполняются работы (услуги) по: организации здравоохранения и общественному

здоровью, педиатрии, физиотерапии, фтизиатрии.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В санаторную школу - интернат №10 поступают дети города Ярославля по направлению врача фтизиатра ОКТБ. Основным документом для поступления в интернат является санаторно-курортная карта, где отражены диагнозы ребенка, установлены сроки наблюдения и лечения.

Санаторная школа-интернат № 10 предназначена для детей:

- клинически перенёсших туберкулез,
- имеющих остаточные явления после перенесенного туберкулеза,
- из семейных и других очагов туберкулезной инфекции,
- с риском заболевания туберкулезом,
- тубинфицированных, с сопутствующей хронической патологией,
- по социальным показаниям.

Медицинское обеспечение в санаторном учреждении состоит из:

обеспечении правильного сочетания обучения больных детей и подростков по программе массовых общеобразовательных школ с проведением специфического лечения и широкого комплекса оздоровительных мероприятий.

Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей с предоставлением педагогам индивидуальных рекомендаций по каждому ребенку;

Контроль за соблюдением режима дня, за адекватностью оздоровительных мероприятий тому режиму, который рекомендован ребенку;

Контроль за организацией и качеством питания;

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия

Контроль за организацией мероприятий по профилактике травматизма;

Контроль за физическим воспитанием;

Санитарно-просветительная работа, формирующая стойкие стереотипы здорового образа жизни;

Оценка эффективности оздоровления ребенка.

Согласно показаниям оздоровительное лечение в школе-интернате проходили следующие группы:

№	ДИАГНОЗ	2020	2021	2022
1.	Клиническое излечение туберкулеза	18	20	18
2.	Первичное инфицирование туберкулезом.	3	6	4
3.	Инфицирование с гиперэргической чувствительностью.	20	17	16
5.	Инфицирование с сопутствующей патологией.	148	144	151

6.	Контакты из очагов ВК(+).	12	14	15
7.	Контакты из очагов ВК(-).	5	16	18
8.	Активные формы туберкулёза.	-	-	-

Из таблицы видно, что основная масса обучающихся в нашем интернате – это дети, инфицированные микобактериями туберкулеза с сопутствующей патологией. У всех заболевших детей имеет место благоприятное течение заболевания, с выздоровлением с минимальными туберкулезными изменениями в виде кальцинатов внутригрудных лимфатических узлов. Показатель изоляции подлежащих детей из бациллярных очагов по сравнению с предыдущим годом увеличился, но я считаю этот показатель невысоким, так как в нашем интернате имеются все условия для лечения и оздоровления таких детей, и необходимо использовать наше специализированное учреждение в полном объеме.

Школа-интернат не только санаторное образовательное учреждение, но и социально значимый объект для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По социальному положению:

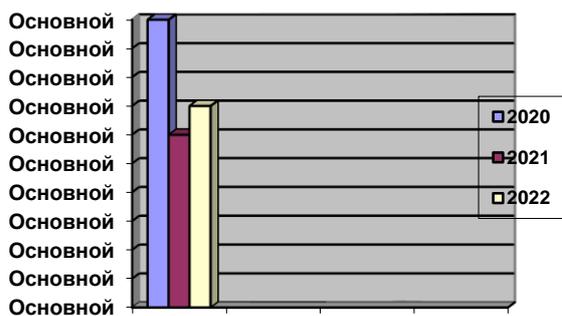
№.	НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА.	2020	2021	2022
1.	Сироты	10	12	12
2.	Из неполных семей	62	58	70
3.	Из многодетных семей	37	33	39
4.	Малообеспеченные дети	44	44	17

Ежегодно проводится диспансеризация детей, находящихся в трудных жизненных условиях по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. N 72н"О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Структура патологии:

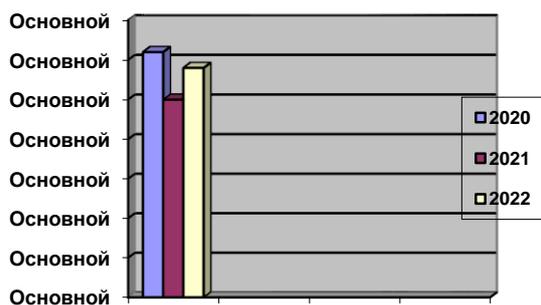
1. Патология органов дыхания

	2020	2021	2022
Патология органов дыхания:	10 (6,5%)	6 (3,7%)	7 (4,4%)
Бронхиальная астма	4	2	2
Аллергический ринит	6	4	5



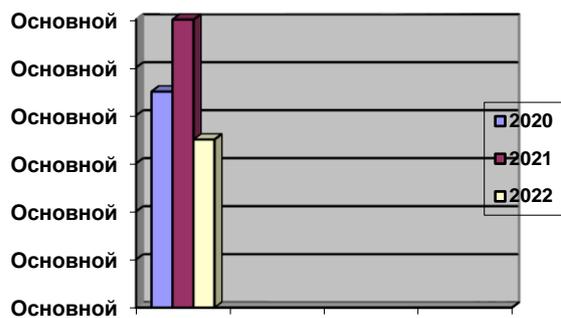
2. Патология нервной системы

	2020	2021	2022
Патология нервной системы:	31(30,9%)	25(17.8%)	31(20.3%)
Последствия ЗЧМТ	3	1	1
Энурез	5	5	8
Эписиндром	2	1	1
Прочие	21	18	21



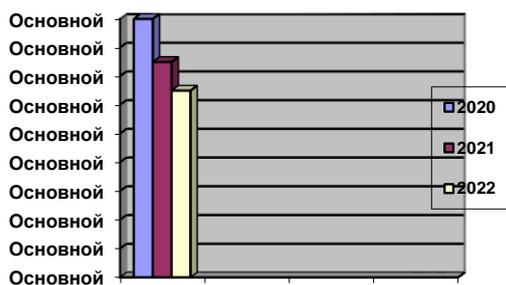
3. Патология мочевыводящей системы

	2020	2021	2022
Патология мочевыводящих путей:	9(9,1%)	12(9.2%)	7(10.8%)
Хронический пиелонефрит	4	-	-
Хронический цистит	1	2	2
Прочие	4	10	5



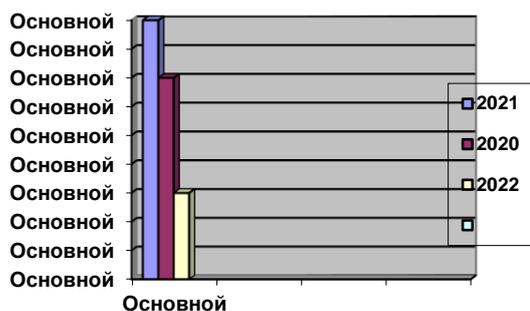
4. Патология желудочно-кишечного тракта

	2020	2021	2022
Патология желудочно-кишечного тракта:	18 12%	15 8%	13 8%
Язвенная болезнь	-	-	-
Хронический гастродуоденит	15	12	11
Врожденная патология ЖКТ	3	3	2



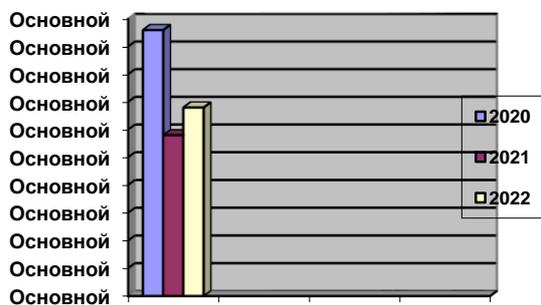
5. Патология эндокринной системы

	2020	2021	2022
Заболевания эндокринной системы:	39 (15,7%)	38 (26,4%)	36 (19,6%)
Сахарный диабет	-	1	1
Ожирение	31	30	26
Заболевание щитовидной железы (узловой зоб, аутоиммунный тиреоидит)	4	4	4
Прочие	4	2	5



6. Патология ЛОР органов

	2020	2021	2022
Заболевания ЛОР-органов:	48 (19,6%)	29 (17,8%)	34 (19,6%)
Хронический тонзиллит	4	5	5
Хронический аденоидит	12	11	11
Гипертрофия миндалин	6	13	17
Хронический отит	-	-	1



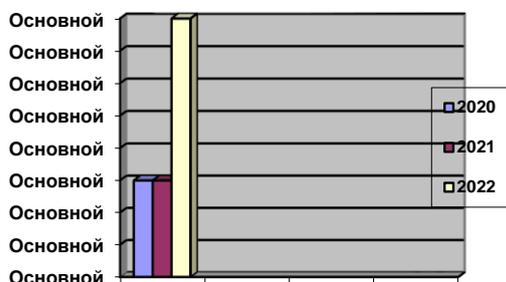
7. Патология органов зрения

	2020	2021	2022
Патология органов зрения:	61(37,2%)	63(42,9%)	69(42,4%)
миопия	39	35	30
гиперметропия	9	16	19
косоглазие	5	3	2
астигматизм	7	18	17
прочие	1	1	1

8. Заболевая кожи

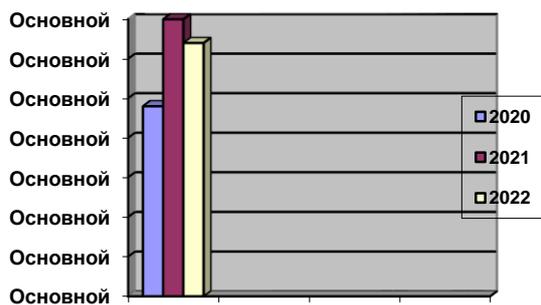
	2019	2020	2021
Заболевания кожи:	11(7,1%)	11(6,7%)	12(7,6%)

Атопический дерматит	9	7	7
псориаз	2	2	2
прочие	-	2	3



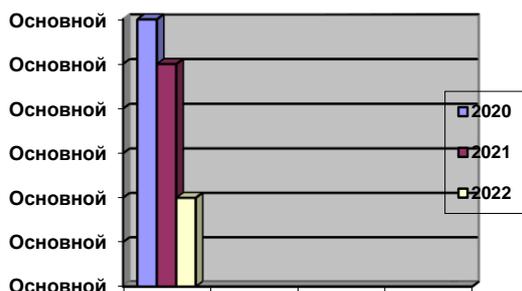
9. Психические заболевания

	2020	2021	2022
	24(15,7%)	35(23%)	32(19.6%)



10. Нарушения опорно-двигательного аппарата

	2020	2021	2022
Нарушения опорно-двигательного аппарата:	59 (35,2%)	55 (31.9%)	47 (29.1%)
Нарушение осанки	26	27	19
Сколиоз	13	14	17
Вальгусная установка стоп	9	5	4
Плоскостопие	12	6	6



Анализируя данные, можно увидеть в первую очередь по распространенности в школе стоит патология органа зрения, что связано с неконтролируемым использованием смартфонов.

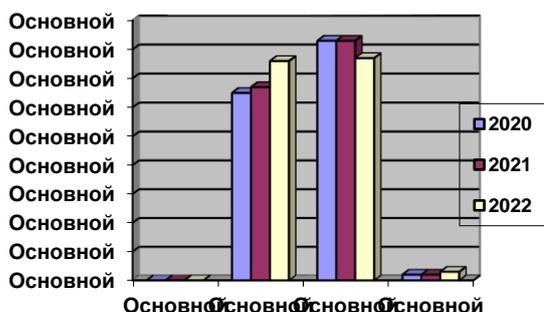
На втором месте – ортопедическая патология, отмечается увеличение показателей нарушений осанки в основном у детей среднего звена, как результат гиподинамии и длительного нахождения в статической позе.

Третьи по значимости – заболевания нервной системы, учитывая социальный статус нашего контингента.

С учетом данных диспансеризации в начале учебного года каждому ребенку проводится комплексная оценка состояния здоровья, с оценкой физического, нервно-психического развития, определения группы здоровья, подбор физкультурной группы, составляется индивидуальный план реабилитационных мероприятий, формируются диспансерные группы наблюдения по заболеваниям. Все, что намечается и проводится ребенку, обязательно отражается в динамике в виде эпикризов. Ежегодное оформление эпикризов дает наиболее полную картину состояния здоровья ребенка в динамике. Все сведения о состоянии здоровья детей докладываются на медико-педагогических совещаниях.

Распределение по группам здоровья:

Группа	2020	%	2021	%	2022	%
1 группа						
2 группа	65	43,3%	67	44%	79	48,7%
3 группа	83	55,3%	83	54,6%	80	49,3%
5 группа	2	2,4%	2	1,3%	3	2%



За последние 3 года отмечается уменьшение количества детей со 2 группой здоровья и рост количества с 3 группой здоровья, данную тенденцию могу связать с тем, что вновь поступающие дети приходят с уже имеющимися хроническими заболеваниями. В интернате на данный момент 3 ребенка инвалида, которым назначена индивидуальная программа реабилитации.

Распределение детей по физкультурным группам:

Физкультурная группа	2020	%	2021	%	2022	%
основная	72	48%	75	49,3%	77	47%
подготовительная	65	43,3%	67	44%	74	45%
Специальная А	11	7,3%	8	5,2%	9	6%
Специальная Б	2	1,3%	2	1,3%	2	1%
ВСЕГО	150		152		162	

Обучающиеся со специальными медицинскими группами занимаются с инструктором по лечебной физкультуре. Каждому ребенку проведена нагрузочная проба и определен комплекс упражнений.

Физическое развитие:

	2020	%	2021	%	2022	%
всего	150		152		162	
нормальное	111	74%	102	68%	111	69 %
Дефицит массы 1 степени	4	3%	3	2%	9	4%
Избыточное питание	26	17%	39	25%	31	20%
Низкий рост	7	5%	6	4%	11	7%
Высокий рост	2	1%	2	1%		

Все данные по анализу групп здоровья и физического состояния детей стабильные и соответствуют среднестатистическим. По итогам исследования, которое прошло в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" нацпроекта "Демография", избыточная масса тела выявлена у 18% школьников, наши показатели чуть выше среднестатистических. В большинстве случаев это связано с нарушением питания и формированием нездоровых пищевых привычек у детей. Решаем эту проблему, составляя двухнедельное меню с учетом рекомендаций санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», формируя культуру питания и расширяя двигательный режим.

Острая заболеваемость и травматизм:

Наименование	2020 год	2021 год	2022год
--------------	----------	----------	---------

сведений			
Общая заболеваемость	481	472	519
Соматическая заболеваемость	447	445	490
Инфекционная заболеваемость	24	18	12
Травматизм	10	17	23

Показатель инфекционной заболеваемости низкий, это показатель эффективности работы всего коллектива санаторной школы-интерната №10.

По профилактике травматизма ведется постоянная разъяснительная работа среди воспитанников и педагогов. Каждый случай травматизма рассматривается администрацией образовательного учреждения с участием педагога-психолога, социального педагога, врача и родителей. Составляется протокол. Делаются соответствующие выводы и принимаются необходимые меры.

1.Щадящий лечебно-охранительный режим.

Такие простые мероприятия, как соблюдение нормального биологического режима решает многие детские проблемы, поэтому для укрепления здоровья и успеваемости, учащихся важно создать все условия, обеспечивающие соблюдение правильного режима дня. Утренние прогулки на свежем воздухе до завтрака при хороших погодных условиях, утрення зарядка, уроки по 40 минут с обязательным проведением физкультминуток, упражнения для тренировки мышц глаз и пальцев рук, подвижные игры на переменах, расписание в соответствии с нормами Сан Пин, организация и проведение на свежем воздухе уроков, «большой перемены», общественно-полезного труда, что способствует сохранению работоспособности, снижению утомляемости, и закаливанию. Недостаток двигательной активности во время учебной деятельности успешно компенсируется во внеклассной работе. В школе-интернате работают спортивные секции и кружки, имеется хорошая спортивная база: спортивная площадка, футбольное поле, на каждого ребенка имеются лыжи, спортивная форма. Однако многие дети имеют противопоказания к нагрузкам, задача педагогов и медиков – сделать так, чтобы каждый воспитанник был охвачен физическими занятиями. Проводится систематический контроль за переносимостью нагрузок. Обязателен в интернате и дневной сон.

2.Полноценное сбалансированное 6 разовое питание, выполняющего для наших детей роль лекарства.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ, Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020г Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в учреждении создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся. . Задачами комиссии по контролю за организацией питания обучающихся являются:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья детей;
- соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим

потребностям и энергозатратам;

- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;

- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);

- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

3.Противорецидивные курсы терапии специфическими противотуберкулезными препаратами, детям состоящим на учете у фтизиатра с локальными формами туберкулеза, как с легочными, так и внелегочными.

4.Превентивная терапия специфическими противотуберкулезными препаратами, детям из групп риска по туберкулезу.

5.Сезонные курсы укрепления иммунитета (поливитамины)

6.Антигельминтное лечение

7.Профилактика йод дефицитных состояний

8.Своевременное диспансерное наблюдение с привлечение узких специалистов из детской поликлиники № 3 с контролем основных клинических показателей и своевременными противорецидивными мероприятиями.

9.Важнейшей частью оздоровления и реабилитации детей с туберкулезной инфекцией является оздоровительная терапия, включающая современные физиотерапевтические и немедикаментозные методы, направленные на стимуляцию защитных и приспособительных реакций организма. В физиотерапевтических кабинетах проводятся следующие виды лечения:

-электролечение: постоянный электрический ток низкого напряжения и малой силы (гальванизация, электрофорез); переменные импульсные токи (синусоидально-моделированные токи); импульсные токи постоянного направления низкой частоты (электросон); переменные токи высокой частоты, высокого напряжения и малой силы (тоны надтональной частоты);

-светолечение: ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия; лечение поляризованным полихроматическим светом; хромо терапия

-магнитотерапия (магнитное поле переменного направления низкой частоты)

-ингаляционная терапия (небулайзерные ингаляции, использование высокодисперсного сухого аэрозоля хлорида натрия)

-использование лечебных многослойных одеял на основе электростатической лавсановой пленки

-аэроионотерапия дозированная.

Всего сделано физиотерапевтических процедур:

	Процедуры	Процедурные единицы
2020	3663	9720

2021	4160	10303
2022	3790	10233

Анализируя данные таблицы, объем физиотерапевтической помощи детям в интернате на протяжении всего отчетного периода имеет тенденцию к росту по количеству пролеченных больных, количеству процедур и процедурных единиц. Эти показатели отражают стабильную работу физиотерапевтического блока медицинской части.

10. Курсы аппаратного массажа назначаются детям с патологией опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы, нервной системы.

11. Занятия лечебной физкультурой проводятся в отремонтированном кабинете по щадяще-тренирующей методике с инструктором по ЛФК. Специалист занимается с детьми имеющими специальные медицинские группы и по показаниям. Занятия лечебной физкультурой проводятся с целью:

-у детей с заболеваниями ЖКТ укрепление мышечной стенки желудка и кишечника, укрепление брюшной стенки

-у детей с заболеваниями мочевыделительной системы для укрепления мышц тазового дна, органов таза, поясничной области и брюшной стенки.

-после травм с целью исключения осевой нагрузки.

-с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью адаптации к физической нагрузке.

Большим разделом профилактической работы в образовательных учреждениях является иммунопрофилактика. В состав медицинского блока входит прививочный кабинет, где проводят профилактические прививки и туберкулинодиагностику детям. Профилактические прививки проводятся согласно действующему национальному календарю профилактических прививок, по утвержденному годовому плану. Основная масса детей прививается в возрастные периоды, определенные календарем профилактических прививок. Дети, имеющие по состоянию здоровья длительные медицинские отводы от профилактических прививок, прививаются по индивидуальному графику, таким детям проводится иммунологическая комиссия с привлечением врача – иммунолога.

Перед проведением прививок проводится большая подготовительная работа, обязательно ставятся в известность дети и родители о предстоящей прививке. Все прививки проводятся с письменного согласия родителей или законных представителей, а с 15-летнего возраста лично ребёнка, которые заполняют бланк информированного согласия.

Организация специфической профилактики инфекционной заболеваемости

Привитость	2020год	2021 год	2022 год
Против дифтерии	99, 4 %	99, 2%	99, 2 %
Против п/миелита	99, 7 %	99, 7 %	99, 9 %

Против краснухи	99, 5 %	99, 6 %	99, 8 %
Против э/паротита	99, 5 %	99, 6 %	99, 8 %
Против кори	99, 5 %	99, 6 %	99, 8 %
Против гепатита В	99,6%	99,6%	99,8%

В своей работе ставлю задачу 100% охвата детей прививками, но нельзя не учитывать длительные медицинские отводы и отказы родителей от прививок.

Снижение % вакцинации связан с тем, что поступают дети с длительными медицинскими отводами от профилактических прививок, не посещающие ДДУ; вакцинация и ревакцинация шли не по календарю, а в более поздние сроки, также медицинские отводы у детей, получающие курсы превентивной терапии специфическими противотуберкулезными препаратами.

15. 100% охват обучающихся туберкулинодиагностикой.
Летняя оздоровительная работа:

	2020	2021	2022
Оздоровлено в ДОЛ	40	52	64
Получили сан .курорт.лечение -в местных санаториях -в санаториях за пределами области	14	12	9

Выводы и предложения

Анализируя результаты работы в качестве врача-педиатра за трёхлетний период с 2020 по 2022 год, можно отметить положительную динамику:

1. Привитость детей в школе-интернате составляет не менее 99%.
2. План профилактических прививок ежегодно выполняется на 98 – 100 %, что привело к достаточно высокой иммунной прослойке по дифтерии, полиомиелиту, краснухе, кори, эпидемическому паротиту, гепатиту В.
3. Ежегодно в интернате проводится осмотр врачами-специалистами обучающихся по приказу 72-н. Охват осмотрами достигает 100 %. Данные о состоянии здоровья разных возрастных групп дают возможность проанализировать рост детской патологии в процессе обучения детей и влияние учебных нагрузок на растущий организм ребенка.
4. Охват детей туберкулинодиагностикой составляет 100 процентов.
5. Уменьшился процент детей с ожирением из-за индивидуального комплексного подхода к проблеме каждого ребенка(рекомендации по режиму питания, питьевому режиму, занятия лечебной физкультурой , дополнительные занятия в тренажерном зале).

6. Низких показателей травматизма удалось добиться благодаря высокому профессионализму педагогов, санитарно-просветительной работе, рациональному обеспечению развивающей среды, правильной организации прогулок и уроков.
7. Заболеваемость детей в школе- интернате низкая, благодаря четкому соблюдению санитарно –эпидемиологического режима.
8. отсутствие рецидивов заболевания туберкулезом
9. отсутствие возникновения новых случаев заболевания туберкулезом
10. отсутствие заболеваемости туберкулезом в очагах

Наряду с положительными моментами отмечается и отрицательная динамика показателей:

- Увеличилось количество детей с патологией органа зрения и нарушением осанки(среднее звено).
- Высокий процент детей с избытком массы тела.

С целью улучшения здоровья детей, считаю целесообразным

1. Активно принимать участие в разработке перспективных планов на год совместно с педагогами.
2. Совершенствовать работу по оздоровлению детей с хронической патологией.
3. Регулярно контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при составлении расписания учебных занятий.
4. Продолжить работу по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.
5. Улучшить работу по профилактике ортопедической патологии, патологии зрения, ожирению.
6. Усилить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, травматизма среди воспитанников, родителей и педагогов.
7. Стремиться к максимальному выполнению требований СанПиНа по всем разделам.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «Сокол 2», договор № 14/11-2022 от 21.11.2022.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

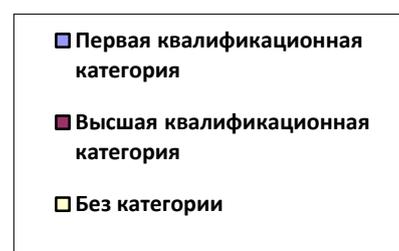
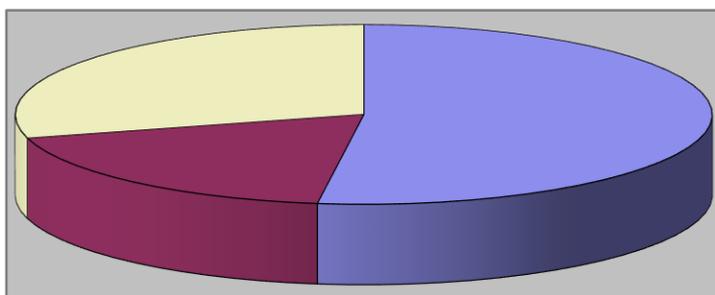
1) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 24 педагогического работника, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 17 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 3 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	47%
Высшая квалификационная категория	4	23%
Без категории	5	29%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 6 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 35%:

Головченко О.А. «Реализация обновленных ФГОС»

Полушкин С.А. «Реализация обновленных ФГОС»

Иванова Е.В. «Функциональная грамотность», «Цифровая образовательная среда»

Прохорова М.О. «Функциональная грамотность», «Цифровая образовательная среда»

Колтунович Т.В. «Преподавание ОРКС/ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»

Грянко Н.В. «Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии»

Курсы повышения для администрации - 2 человека (Иванова Е.В., Прокофьева Ю.Н. «Введение в должность для заместителей директоров образовательных организаций»)

Уровень аттестации учителей-предметников:

- с высшей квалификационной категорией – 0 ;
- I квалификационной категорией – 7 (35%);
- Соответствие занимаемой должности – 10 (65%).

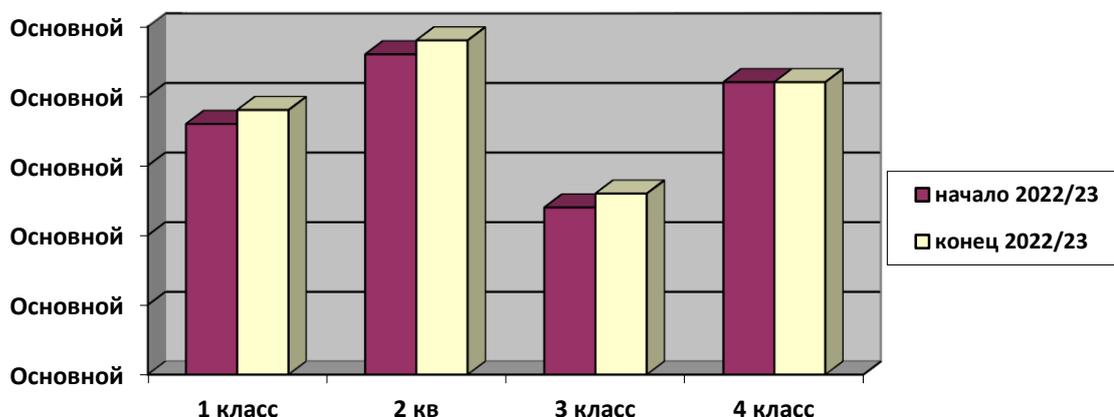
- В 2022/2023 учебном году подтвердили свои категории – 1 педагог (6%),

Рекомендации:

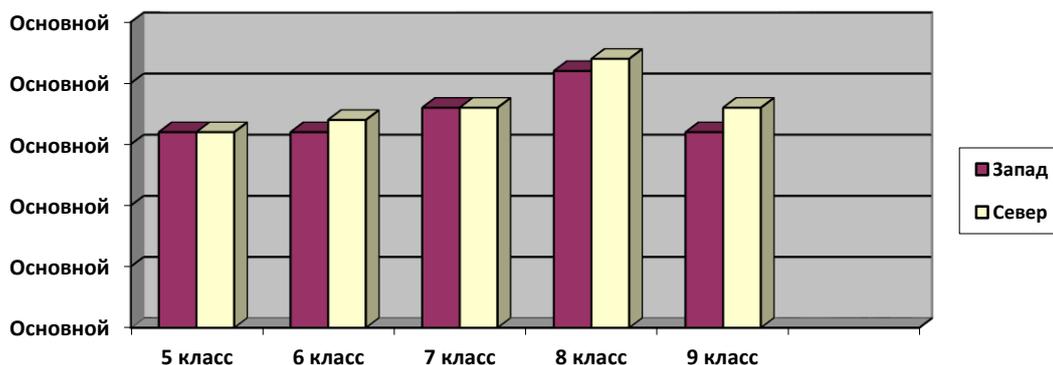
1. Заместителю директора по УР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 10.09.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Наполняемость в начальных классах:



Наполняемость в основной школе:



3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

Отсутствует пешеходный переход возле школы-интерната.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Успеваемость по всем сдаваемым предметам составляет 100%, высший показатель качества по биологии 93%.

Результаты ОГЭ по биологии:

Учитель	Всего	Успеваемость	Качество	Средние
Грянко Н.В.	15	100%	93%	3,9

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Учитель	Всего	Успеваемость	Качество	Средние
Макадзеоба А.В.	16	100%	27%	3,3

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020/2021	100	50	4,0	100	92	4,0
2021/2022	100	86	4,1	100	43	3,4
2022/2023	100	33	3,3	100	65	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение последних лет стабильно составляет 100%;

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Прохоровой М.О.:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: В ходе ВШК установлено, что во всех классных журналах учителями предметниками заполняются прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и классных журналов с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождения программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год. Проверки показали, что большинство классных журналов заполняются своевременно, своевременно и объективно выставлены оценки за четверти и полугодия. В связи с карантином в осенний период по предметам имеется отставание. В соответствии с планом ВШК контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ. С учителями-предметниками, допустившими нарушения в оформлении журналов, проводятся индивидуальные беседы.

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум 1 отметка за 4 урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся), соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: С 19 сентября по 26 октября 2022 года проведены школьные олимпиады по русскому языку, биологии, истории, литературе, математике, географии, английскому языку, физкультуре, обществознанию и информатике. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
4	4	0
5	6	2
6	3	4
8	7	0
9	4	0

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 24 человека.
2. Общее число призовых мест – 6;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников участников - нет

Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	к-во победителей	к-во призеров	Всего участников
4	0	0	4
5	2	0	6
6	4	1	3
8	0	0	7
9	0	0	4
Итого	6	1	24

Выявленные проблемы: Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов школьного этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
3. Разработать программу работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня. Формировать положительную мотивацию к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов. Продумать систему поощрений детей, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д.

Использовать часы внеурочной деятельности для ведения занимательных часов по подготовке к олимпиадам по математике, русскому языку, биологии и т.д.

Начинать подготовку детей к олимпиадам в сентябре месяце, не откладывая это на «потом».

Обучающиеся нашей школы так же приняли участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по: английскому языку, русскому языку, математике, литературному чтению. Все участники олимпиад получили сертификаты участия, имеются призовые места

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	14	0	14

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

На уровне воспитательной работы:

-формирования гражданской ответственности, правовой самостоятельности, духовности, толерантности через систему классных часов, воспитательных дел класса, тестирования учащихся, участие в кружках, клубах, секциях.

12.08.22 организация трудоустройства подростков молодежный центр «Ростор Великий» (9кл.);

2.09.22 акция «Собери ребенка в школу» «Добровольцы Ярославии» (1кл);

3.09.22 День солидарности в борьбе с терроризмом, месячник «Вместе против ТЕРРОРА», «Антитеррор детям», «Будь бдителен»(1-9кл),

17.09.22 «Урок трезвости» специалист общественной организации «Трезвый Ярославль» (5-9кл);

28.09.22 Единый день пожарной безопасности (1-9 кл);

Месячник 30.09.22 «Детская безопасность» знание правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения (4,5,6,7, 8кл);

15.09.22 «Урок особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних» инспектор ОДН ППОП Северного ЛУ МВД России на транспорте капитан полиции Честнова Ю.А(1-4кл, 5-9кл);

31.10.22 акция «Наша жизнь-в наших руках» (6,7,8,9кл);

-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» посвященных международному дню борьбы с наркоманией;

16.12.22 «Урок дружбы» к Международному дню толерантности Ресурсный центр этнокультурного просвещения «Ярославский региональный центр Ассамблея народов

Росси»;

-проведение лекций врачом наркологом ГУЗ Ярославская областная клиническая больница;

-ролевая игра «Умей сказать НЕТ!»;

-Профилактические беседы об ответственности употребления ПАВ, сюжетно ролевая игра «Я и ПАВ»;

06.03.23 «День здоровья»;

классные часы: «Мой класс мои друзья», «Стоп ВИЧ!», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики», «Профилактика суицидальных настроений».

На уровне воспитательного взаимодействия с родителями:

проведение родительских собраний: 26.09.22 Межрегиональное родительское собрание «Родители и школа: вместе в будущее»; 20.10.22 родительское собрание «Формирование здоровых детско-родительских отношений»; 15.10.22 родительское собрание «Безопасность наших детей. Медиабезопасность»; 11.03.23 «Родительские запреты: польза или вред»; 18.03.23 родительское собрание «Противоправные действия молодых людей ЧВК «ЧЁДАН» и ответственность обучающихся и родителей несовершеннолетних.

проведение совместных дел, праздников :«День знаний 1 сентября», «Новый год!», «День Защитника Отечества», «8 марта»;

-индивидуальная работа с родителями.

На уровне профессионального образования педагога:

-повышение квалификационного уровня;

-создание банка интерактивных форм, методов, технологий воспитания.

14.09.22. вебинар «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций»;

27.09.22 круглый стол «развитие школьных сообществ через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО»;

28.09.22 вебинар «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков»;

13.09.22 вебинар «Воспитательная деятельность» в рамках проекта ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Прсветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики»;

24.11.22 вебинар «Реализация проекта «Разговоры о важном» в контексте субъектно-ориентированной технологии» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

20.02.23 семинар «По основам ведения групп в социальных сетях»;

28.03.23 форум «Воспитание личности гражданина России в эпоху перемен: актуальный опыт»;

15.03.23 семинар «Организация работы управленческой команды».

Выбор данного направления работы СШИ обусловлен сложностью контингента обучающихся, заезд детей осуществляется каждый понедельник с 7.00. В субботу дети после уроков передаются классным руководителем родителю. Учителя, чтобы сделать

школу привлекательной для детей и родителей, в то же время дать им шанс получить знания, необходимые и полезные им в жизни. В СШИ сложился работоспособный коллектив педагогов, все члены которого соответствующую профессиональную подготовку в области этико-правового образования и опыт работы по данному направлению.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов(объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающихся и педагоги школы стали активными участниками научно – практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Городской дистанционный творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» 10.10.2022г.	городской	Сертификат участника	Обучающиеся:5 Педагоги: 1
2	Городской конкурс-выставка «Юннат» 19.10.2022г.	городской	Сертификат участника	Обучающиеся:2 Педагоги: 1
3	Городская спортивная игра «Свежий Ветер» 28.09. 2022г	городской	Сертификат участника	Обучающиеся:10 Педагоги: 1
4	Региональный фестиваль конкурс «Алтарь Отечества 2022» номинация «Образ героев в живописи» 05.10.2022г.	региональный	Диплом II степени	Обучающиеся:2 Педагоги: 1
5	Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» 030.11.2022г.	городской	Сертификат участника	Обучающиеся:1 Педагоги: 1
6	Проект с использованием средств гранта Правительства Российской Федерации, предоставленного фонда Президентских грантов «Народный Университет» : «Ярославцы которыми Мы гордимся 2022»	федеральный	Сертификат участника	Обучающиеся:12 Педагоги:3
7	Городской смотр –конкурс посвященный «Победе великой отечественной войне»	городской	Сертификат участника	Обучающиеся:1 Педагоги: 1
8	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии 12.11.2022	региональный	Диплом I степени	Обучающиеся:1 Педагоги: 1
9	Городской конкурс	городской	Сертификат	Обучающиеся:5

	«Танцующий Ярославль» 1.11.2022		участника	Педагоги: 1
10	XXV Городская научно-практическая краеведческая конференция «Отечество» 28.11.22г.	городской	Диплом I степени	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
11	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» 23.12.2022г.	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 21 Педагоги: 4
12	Городской экологический фестиваль «Земля Наш общий дом» 09.12. 2022г.	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 10 Педагоги: 2
13	Городской конкурс «Поющий Ярославль»	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
14	Заочный конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Музеи-хранители народных традиций» номинация «Сценарий этнокультурного мероприятия» 2022г	региональный	Сертификат участника	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
15	Всероссийский конкурс «Чайка, дотянувшаяся до звезд»	региональный	Сертификат участника	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
16	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» 15.03.2023г.	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
17	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку» 31.03.2023г	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 5 Педагоги: 2
18	Городской творческий конкурс «Парад профессий» 31.03.23г.	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
19	Всероссийская акция «Летопись Сердец»	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
20	Городской конкурс «Страницы любимых книг» 31.03.2023г	городской	Сертификат участника	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
21	Региональный фестиваль конкурс «Алтарь Отечества 2023» (идет подача заявки)	региональный		Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
22	Городской конкурс	городской	Диплом I	Обучающиеся: 1

«Книжный натюрморт 2023» номинация «Моя любимая книга» 22.05.2023г.		степени	Педагоги: 1
--	--	---------	-------------

4.7. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед

Региональный фестиваль конкурс «Алтарь Отечества 2022» номинация «Образ героев в живописи» 05.10.2022г. (Юртаева Г.А.)Диплом II степени;

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии 12.11.2022 (Юртаева Г.А.)Диплом I степени;

XXVГородская научно-практическая краеведческая конференция «Отечество» 28.11.22г. (Скробина П.В..)Диплом I степени;

Городской конкурс «Книжный натюрморт 2023» номинация «Моя любимая книга» 22.05.2023г.(Старкова О.В.)Диплом I степени.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:по итогам анкетирования, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МОУ «Санаторная школа-интернат № 10».

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) воспитанников интерната. Всего участие приняли 235 родителей обучающихся (100% от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены ниже:

1. Какие качества, прежде всего, следует формировать у учащихся?

(Укажите 4–5 самых главных.)

1. культура поведения (вежливость, хорошие манеры и т. п.); 98%
2. честность, порядочность; 48%
3. предприимчивость, инициативность; 96%
4. милосердие, сердечность; 44%
5. смелость, уверенность; 44%
6. общительность, коммуникабельность; 69%
7. творческие умения, навыки; 95%
8. привязанность к родителям, семье, родным; 16%
9. чувство собственного достоинства; 33%
10. ранняя профессиональная ориентация; 9%
11. внешняя привлекательность, красота, обаяние; 48%
12. умение нравиться людям; 63%

13. справедливость, принципиальность; 28%
14. гражданская активность; 29%
15. патриотизм, чувство Родины; 50%
16. умение самостоятельно учиться; 89%
17. способность самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность. 88%

2. Какие мероприятия наиболее актуальны для проведения в школе, на Ваш взгляд?

1. Экскурсии; 48%
2. Классные часы; 20%
3. Творческие конкурсы; 83%
4. Научные конференции; 39%
5. Коллоквиум; 1%
6. Участие в театральных постановках; 93%
7. Встречи с известными людьми; 63%
8. Творческие мастерские; 57%
9. Праздники. 79%

3. Что, на Ваш взгляд, должна дать школа ученику?

1. Дать знания по конкретным предметам; 66%
2. Научить решать жизненные проблемы; 93%
3. Воспитывать правильное поведение; 87%
4. Развивать индивидуальные способности; 39%
5. Помочь ребёнку лучше узнать себя; 4%
6. Создать условия для общения со сверстниками; 72%
7. Создание условий для возможности проявить себя; 96%

3. Как Вы думаете, чего ждет Ваш ребенок от организации, в которой проходит обучение?

- а) Хорошей организации учебного процесса. 18%
- б) Радости общения. 19%
- в) Покоя и защищенности. 11%
- г) Разнообразных мероприятий. 28%

5. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен быть идеальный классный руководитель?

1. Умение выстраивать отношения и создавать команду. 60%
2. Умение подать себя и общаться. 8%
3. Честность. 24%
4. Стремиться к намеченным целям 12%
5. Уравновешены и преданы своему делу 74%
6. Отзывчивость 31%
7. Любовь к окружающим и детям; 25%
8. Креативность 3%

4. Расставьте в порядке значимости задачи, которые должна решать школа (наиболее значимая – на первом месте, наименее значимая – на последнем):

1. обеспечивать пребывание в школе в послеобеденное время, развивать систему дополнительного образования; объединять ресурсы школы и учреждений дополнительного образования; 25%
2. оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся, родителям, педагогам;

79%

3. обеспечивать физическое развитие обучающихся; 32%
4. обеспечивать нравственное развитие школьников; 91%
5. формировать ценностное отношение к семье, Родине, человеку, знанию, труду; 80%
6. обеспечить знания культуры, истории, религии разных народов мира; 9%
7. обеспечить знания и навыки экологически грамотного поведения; 3%
8. обеспечить условия для воспитания самостоятельности, активности, инициативности и чувства личной ответственности за свой выбор; 85%
9. обеспечить условия для обучения законам и правилам повседневного грамотного общения с людьми; формировать навыки конструктивного и позитивного общения. 70%

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

- Родители хотят видеть 3 главных качества в своих детях, которые мы должны включить в основополагающие результаты воспитательной программы и развивать их в первую очередь: культура поведения, инициативность и творческие навыки;
- Наиболее актуальными мероприятиями для родителей стали: праздники, творческие конкурсы и театральные постановки. Благодаря таким формам воспитательной работы детские коллективы станут сплочёнными, а воспитанники раскрепощёнными и общительными.
- В связи с тем, что наша школа интернатного типа, то ответы на вопрос «Что должна дать детям школа?» вполне очевидны и ожидаемы: решение жизненных проблем, правильное поведение, условия для возможности проявить себя. Наши воспитанники находятся у нас на попечении всю неделю, и поэтому для их дальнейшей комфортной социализации в обществе эти качества должны быть сформированы.
- По мнению родителей, дети ждут от школы побольше интересных мероприятий. Дети находятся в школе на круглосуточном пребывании, поэтому кроме учебного процесса, им необходима и время для отдыха.
- Классный руководитель, исходя из ответов родителей, должен уметь выстраивать отношения и создавать команду, быть уравновешенным и преданным своему делу.

В целом значимым для родителей является нравственное развитие их детей, условия для воспитания самостоятельности, активности, инициативности и чувства личной ответственности за свой выбор; а также оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, родителям, педагогам.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

В СШИ в каждой четверти выпускается газета «Школьный собеседник». В номере описываются самые яркие моменты воспитательной работы.

Реестр сетевого взаимодействия 2022/2023 учебный год.

№	Название организации	Формы взаимодействия
---	----------------------	----------------------

1	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области.	Проведение школьного конкурса «Смотр строя и песни 2023» Проведение «Урок мужества»
2	Ресурсный центр этнокультурного просвещения «Ассамблея народов России»	Проведение уроков толерантности, приуроченного к Дню народного единства.
3	МУ СОПиМ «Красный перевал -1»,	Участие в правовых программах «Закон написан для меня»; -Закон ЯО №50-з «О гарантиях прав ребенка в ЯО»; -ФЗ об ограничениях различной продажи и потребления пива и напитков , изготавливаемых на его основе: -ФЗ об ограничении курения табака; -правила дорожного движения.
4	Молодежный центр Молодежный Центр «Ростов Великий», Октябрьская ул., 7, Ростов, Ярославская обл., https://plaso.pro/place/565876	Работа волонтерского отряда 9кл.
5	Молодежное объединение «Молодая гвардия» г. Ярославль, ул Нахимсона, д.21.	Мероприятие «Среда дебатов».
6	МОУ ДО МУЦ Красноперекоепского района,г. Ярославль, Будкина 9.а.	Региональный ресурсный центр по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
7	ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж.	Профориентационная работа 8-9кл.
8	ГАУ ЯО «Культурно-просветительский центр имени В.В.Терешковой»	Мероприятия и экскурсии развивающе образовательной направленности 19кл.
9	Пожарно - спасательный отряд Федеральной противопожарной службы. Главное управление МЧС России по ЯО .	Мероприятия по пожарной безопасности, предупреждение пожаров. Знакомство с профессией пожарного 1-9кл. Профессиональный проект « «Путь в профессию»
10	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»	Ведение профориентационной работы, организация культурно - досуговой работы.
11	ГПОУ ЯО «Ярославский градостроительный колледж» Детский технопарк Кванториум.	Ведение профориентационной работы, организация культурно - досуговой

		работы.
12	ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник». г. Ярославль. Богоявленская площадь 25.	Проведение экскурсий, уроков «Берегите природу Ярославского края»
13	ГАУ ЯО «Дворец молодежи», Ярославль, пр. Ленина.д.27	Участие в фестивале «Новая Vesna»
14	ГОАУ ДО «Центр детей и юношества»	Конкурс «Заметная семья»
15	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Областной фестиваль «Эколята»
16	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской помощи «Доверие», Ярославль, ул Пионерская.19.	Оказание медико - социальной помощи, индивидуальной педагогической, психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса.
17	Общественная организация «Трезвый Ярославль»	«Уроки трезвости» (5-9кл).
18	Северное линейное управление МВД России на транспорте	«Урок особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних» Акция «Зарядка с полицейским»
19	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Занятия по строевой подготовке (4 и бкл.)
20	ЯРОО "Добровольцы Ярославии" — некоммерческое общественное объединение	Акция «Собери первоклассника в школу»
21	МУК ЦСДБ детская библиотека-филиал №7 Краеведческий центр информации "Норяне", Ярославль, Красноперевальский пер. д8.	Краеведческая работа.
22	Детская библиотека-филиал № 13 города Ярославля муниципального учреждения культуры "Централизованная система детских библиотек г. Ярославля" . Ярославль, Тутаевское ш.67.	Проведение творческих встреч.
23	ЗАО «Красный перевал» , Ярославль. ул. 1905г. д.15.	Профориентационная работа 8-9кл.
24	Ярославская региональная общественная организация в сфере просвещения социальной помощи «народный	Проек «Ярославцы, которыми Мы гордимся».

	университет» г. Ярославль, Володарского.103. Оф 208	
	МОУ ДО «Ярославский Дворец пионеров» г. Ярославль, Советская ,17.	Договор о сотрудничестве
	МОУ ДО детско-юношеский центр «Ярославич» Ярославль, Приречная д.11.	Договор о сотрудничестве

Система системного взаимодействия СШИ включает в себя и модель взаимодействия с родителями. В начале 2022 года сформировались партнерские отношения с родителями. Создан «Совет родителей СШИ 10» состоящий из 18 родителей с 1-9кл. Председатель «Совета родителей» Колесник Т.В., секретарь — Кузнецова А.В., и Тихомирова М.Н., Сёмина Е.С., Хрусталева В.Д. Родионова Е.А. На заседании от 21.09.22 г. утвержден план «Совета родителей» на 2022-2023 уч.год. Родители помогают в ремонте хозяйственных комнат, в августе был сделан ремонт хозяйственной комнаты 9кл. Родители активно сотрудничают с классными руководителями всегда сопровождают обучающихся и воспитателей в поездках: Первый Русский «Театр ми. Ф Волкова», КЗЦ Миллениум, УКСК «Арена-2000 Локомотив» и т. д. Родители помогают организовывать чаепития «День учителя», «День защитника Отечества», «8 марта» для обучающихся готовят угощения к праздникам. Участвуют в подготовке «Последнего звонка 2023» родители 4 и 9 класса. Общешкольный «Совет родителей» проявил себя как самостоятельная единица структуры управления СШИ. Для включения родителей в информационный поток зам директора по ВР создан ВК мессенджер «Совет родителей СШИ-10» позволяющий информировать родителей о внутренних проблемах школы.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

СШИ-10 сохраняет тесную связь с выпускниками школы. Традиционно проводятся вечера встречи с выпускниками. Чеснова Ю.А Северное линейное управление МВД России на транспорте капитан полиции провела «Урок особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних», Акция «Зарядка с полицейским». Были организованы встречи с сотрудниками полковник ОМОН Управления Росгвардии по ЯО Гончар А.С., майор ОМОН Управления Росгвардии по ЯО Нефедов А.С. и ветеранами боевых действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

- с 2020г Ресурсный центр этнокультурного просвещения «Ассамблея народов России» ;
- с 2022г. ЯРОО "Добровольцы Ярославии" — некоммерческое общественное объединение;
- с 2022г. Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны;
- с 2021г. Ярославская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Высота-76» (Проект «Синенький скромный платочек» Подкуйкова А 5кл);
- с 2020г. Ярославское областное отделение благотворительного обществ фонда «Российский фонд милосердия и здоровья» .

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

С 01.02.2022 по 31.10.2022 года в СШИ-10 участвовала проекте «Ярославцы, которыми МЫ гордимся!» Ярославской региональной общественной организации в сфере просвещения и социальной помощи «Народный университет». Проект предлагает

обучающимся из первых уст узнать, что такое героизм, услышать примеры о героизме, примерах прочности духа и моральной стойкости обычных людей. Участвовали в проекте: Головченко О.А., Прокофьева Ю.Н., Гончар С.А, Караулова А-7кл, Вислапу И-7кл, Колтунович Е-9кл, Розанова У 9кл, Байгушева Ю 9кл, Сурьянинов М-9кл, Манонин И-7кл, Башилова А-7кл, Шашков К-9кл, Назиров М-8кл. В проекте принимали 10 общеобразовательных учреждений Ярославской области. Количество участников более 100чел. В конце проекта прошел фестиваль «Пример мужества и героизма глазами детей». Все материалы о проекте «Ярославцы, которыми Мы гордимся!» размещены лендинговой странице, ЯРО «Народный университет» <http://знание-ярославль.рф/>.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: МОУ СШИ на основе заключенных договоров вела совместную деятельность:

-МОУ ДО «Ярославский Дворец пионеров»;

-МОУ ДО детско-юношеский центр «Ярославич»;

В предстоящем учебном году СШИ и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 6 педагогов являются членами городских методических объединений. Тихонов В.С. председатель ЯРОО Молодежной Ассамблеи Народов России.

5.7. «Разговор о важном»

С 5 сентября 2022 года в МОУ СШИ-10 стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Еженедельно по понедельникам на первом уроке, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить занятие по внеурочной деятельности "Разговор о важном" с классным руководителем.

5 сентября - «День знаний»; 12 сентября-«Наша Страна Россия»; 19 сентября-« 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского.» обучающиеся МОУ СШИ-10 познакомили с жизнью и деятельностью изобретателя и ученого Константина Циолковского. Провели беседы о таких качествах личности, как целеустремленность, умение мечтать, желание творчески подходить к делу.; 26 сентября-«День пожилых людей» занятие было посвящено людям старшего поколения и их судьбам, неразрывно связанным с судьбой своего народа и семьи; людям, которые прошли длинный жизненный путь и которые подарили свой опыт, мудрость и стойкость обществу; людям, которые о своем возрасте могут сказать: «Мои года – моё богатство»; 3 октября- «День Учителя» обучающиеся узнали о работе учителя в годы Великой Отечественной войны, а еще — о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и его девизе «Учить учиться»; 10 октября- «День Отца» занятия проведены с целью воспитания уважения и благодарности к отцу, к семейным традициям и ценностям.; 17 октября- «День Музыки»; 24 октября- «Россия – мировой лидер атомной отрасли» школьникам рассказали об атомном ледокольном флоте и развитии Северного морского пути, познакомили с особенностями российской Арктики и

значением Северного морского пути.; 07 ноября- «День Народного Единства» в 1612 году народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. В современной России впервые День народного единства отмечался четвертого ноября 2005 г.; 14 ноября- «Мы разные, Мы вместе» обучающиеся размышляли об интересных особенностях, существующих в родном языке, о том, как народы нашей многоязычной страны понимают друг друга, какова роль русского языка в нашей стране.; 21 ноября- «День Матери» в рамках занятия поговорили о роли матери в семье, о важности заботливого отношения к ней. Ребята узнали о истории праздника. Символом этого праздника в России стал цветок незабудка, который символизирует постоянную, преданную, нежную и бескорыстную любовь мамы к детям и любовь детей к маме.; 28 ноября-«Символы России» герб, гимн, флаг — это государственные символы нашего государства, а также важная часть истории, которую должен знать каждый уважающий себя и свою Родину гражданин.; 5 декабря- «День Волонтеры» занятие нацелено на формирование представлений у школьников о доброте, добре, доброжелательности, добрых делах. Как создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь, а также мотивировать детей к проявлению доброжелательности, к выстраиванию нравственного поведения.; 12 декабря- «День Конституции» Конституция – это основной закон государства, который имеет высшую юридическую силу.;19 декабря-« День Героев Отечества» с обучающимися вспомнили известных героев и обратили внимание на качества, которыми они обладают. Среди героев К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин; А.В. Суворов, М.И. Кутузов; Г.К. Жуков и Ю.А. Гагарин.; 26 декабря- «Новый год» занятие воспитывает у детей глубокое уважение к семье, способствует пониманию важности семейных традиций празднования Нового года, акцентирует внимание на роль мечты в жизни человека, укрепляя позитивный взгляд на совместную деятельность.; 9 января «Рождество» Рождество – это прекрасный повод поговорить о ценностях, значимых для людей. Любовь к ближнему, бескорыстие, милосердие, добрые дела.;16 января- «Прорыв Блокады Ленинграда» обучающимся рассказали и о дневнике маленькой Тани Савичевой, записи в котором посвящены гибели её родственников во время войны.; 23 января - «Медиаграмотность и цифровая гигиена» занятие направлено на формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.; 30 января- «Движение первых» по всей стране ребята собираются в разные команды, которые потом могут объединяться в целые организации. В прошлом году разные детские и молодежные организации собрались в единое Российское движение детей и молодежи «Движение первых».; 6 февраля- «День российской науки» это праздник людей разных профессий, которые связали свою жизнь с исследованиями и наукой.; 13 февраля- « Особенности природного и культурного богатства России» школьникам напомнили, что самым первым нашим космическим достижением стал запуск в 1957 году искусственного спутника Земли – Спутника №1. Обучающиеся также узнали о первых беспосадочных перелетах через Северный полюс, о спортивных достижениях, выдающихся деятелях культуры и искусства.;20 февраля- «День Защитника Отечества» это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества.; 27 февраля- «Традиционные семейные ценности» обсудили значение двух слов «семь» и «я», рассказали об истории своей семьи, посмотрели ролик о семейном древе, ответили на вопросы после просмотра видео.; 3 марта- «Год педагога наставника» обучающиеся познакомились с наставнической ролью известного советского педагога Антона Семёновича Макаренко, с деятельностью основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского, которому 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения.; 6 марта- «110 - лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В.Михалкова.» "Поэт из

страны детства" - так говорили о С. В. Михалкове, т.к. он очень любил детей, понимал их внутренний мир и умел разговаривать с ними на одном языке.; 27 марта- «День театра» реформатором русского театра был Константин Сергеевич Станиславский. В этом году юбилей этого выдающегося человека, 160 лет со дня рождения.; 3 апреля- «День Земли» Бережное отношение к окружающей среде напрямую связано с нашим здоровьем. Наша страна прикладывает много усилий для того, чтобы развивать индустрию переработки отходов.; 10 апреля - «День Космонавтики» обучающиеся узнали о знаменитых космонавтах, Солнечной системе, современных открытиях, трудностях работы в космосе и о том, что Россия должна оставаться первой в этой сфере; 9 мая – «День Победы»;19 мая- «День рождения пионерской организации».

5.8. Государственная символика

С 1 сентября 2022 года утверждена "Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"¹, согласно которой "права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России", - традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на здании МОУ СШИ-10, поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний 1 сентября «День знаний», 7 ноября «День народного единства», 9 мая «День Победы» и других торжественных мероприятий. Поднятие флага происходит каждый понедельник в 8.30 при построении обучающихся начального и среднего звена. Сформирована знаменная группа:

4 класс (Тихомиров К, Киселёв М, Дикарева Л, Михеичева) и 6 класс (Колесник Д, Маркелов А, Михеичев И, Хананов А, Черняев Я). Также для обучающихся в нашей школе проводятся обучение по строевой подготовке. Каждый понедельник и пятницу с знаменосцами 4 и 6 класса занимаются курсанты третьего курса Высшего учебного заведения Министерства обороны РФ Ярославского военного училища противовоздушной обороны. Церемонией руководит зам. директора по ВР, присутствуют учитель ОБЖ, учитель физкультуры, социальный педагог.

До начала торжественного мероприятия в спортивном зале проводится построение обучающихся в линию «классных колонн» с учетом конструктивных особенностей с 1 класса по возрастанию. Первым выносят Государственный флаг Российской Федерации, вторым флаг города Ярославля, третьим флаг СШИ-10. При постановке флагов в подставку под флаги («тумбу»), знаменщики с флагами становятся в следующем порядке: слева направо если стоять к ним лицом, 1 - флаг г. Ярославля, 2 - Государственный флаг Российской Федерации, 3 - флаг СШИ-10. По окончании торжественной линейки Государственный флаг Российской Федерации и флаг г. Ярославля, флаг СШИ-10 устанавливаются в «тумбу», до конца учебной недели.

В МОУ СШИ-10 начала работы лагеря дневного пребывания в осенние (30.10-04.11.2022), весенние(23.03-31.03.2023г), летние каникулы (01.06-27.06.2023г) ежедневное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации.

В МОУ СШИ-10 практикуются следующие методы и формы по приобщению обучающихся к государственной символике:

1. Флаг Государственный Российской Федерации 70X140см;
2. Флаг города Ярославля 70X140см;
3. Флаг МОУ СШИ-10 70X140см;

Наглядный материал на стендах 1 этажа , классных уголках начального и среднего звена:

- 1.«Государственный флаг РФ»;
- 2.«Государственный герб РФ»;
- 3.«Государственный гимн РФ»;
- 4.«Портрет президента РФ»;
- 5.«Субъекты РФ».

Цикл бесед «Основной закон нашей жизни», «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства» и т.п. , посвященных истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации. Классные руководители и учителя - предметники СШИ-10 раскрывают идейно-нравственное содержание символов государства, воспитывают у обучающихся уважительное отношение к символам и ритуалам, приучают к четкому соблюдению законов и правил поведения.

Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.9. Программа воспитания.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 1 сентября 2022 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа разработана и согласована на заседании педагогического совета МОУ «Санаторная школа-интернат №10 №01-12/200-1 от 29.08.2022г., утверждена и размещена на сайт школы 01.09.2022г.

В центре программы воспитания МОУ «Санаторная школа-интернат №10» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС основного образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы СШИ-№10 станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания в МОУ «Санаторная школа-интернат №10» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные медиа», « Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни СШИ;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по учебным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне СШИ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе СШИ детских общественных объединений и «Российское движение детей и молодежи»;
- 9) формирование навыков здорового образа жизни, профилактику социально-негативных явлений. Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор по ОБЖ.

В СШИ-10 работает ученический Совет Старшеклассников в него входят обучающиеся 8 и 9 класса. Руководство ученического совета :Байгушева Ю, Сурьянинов М, Михеев И, Якушева П. Восьмиклассники- Белошкурский Д, Колчина А, Назиров М, Сметанин К. Непосредственно обучающимися Советом Старшеклассников было проведено ведение уроков учителями -дублерами в начальных классах в таких мероприятиях : «День Учителя», «8 марта», «День Защитника Отечества» и д.р.

Создан отряд волонтеров: Караулова А, Вислапу И, Колтунович Е, Разанова У, Байгушева Ю, Сурьянинов М, Манонин И, Башилова А, Шашков К, Назиров М обучающиеся участвовали в проекте «Ярославцы, которыми Мы гордимся» Ярославского регионального общества в сфере просвещения и социальной помощи «Народный Университет».

В СШИ-10 функционирует служба медиации под руководством зам. директора по ВР, удостоверение о повышении квалификации №097280 «Медиация: конструктор восстановительных программ»(56ч).

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение обучающихся в полезную деятельность осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В СШИ назначена учитель истории и обществознания Макадзеоба А.В.

5.10. Спортивная жизнь.

В СШИ-10 физкультурно-оздоровительная работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в СШИ. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивный клуб «Надежда», спортивные праздники, классные часы, дни здоровья ит.д. Ведется совместная работа учителя физической культуры Полушкина С.А. и врача педиатра Суховой Э.М.

В 2022-2023 учебном году, в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся школы, была проделана большая работа по организации внеурочной формы спортивно-оздоровительной деятельности школы, с целью оздоровления и приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Ежедневно перед началом занятий в 7.15 проводится утренняя зарядка. Комплекс упражнений показывает Маркелов А под руководством воспитателя. С целью приобщения обучающихся начальной школы к здоровому образу жизни преподавателями дополнительного образования проводится «Подвижные игры», для среднего звена проводится занятия «Танцуют ВСЕ».

Традиционно, в нашей школе проводится работа по организации соревновательно досуговой деятельности обучающихся: спартакиада «Веселые старты», соревнование по Дартсу, соревнования по настольному тенису, соревнования по шашкам, турнир по шахматам, танцевальный марафон, зимние забавы веселые состязания, День здоровья.

В нашей школе функционирует Школьный спортивный клуб «Надежда», руководитель учитель физической культуры.

№	Мероприятия	Сроки
1	День Здоровья «День снега» 1-9 класс	Январь
2	«Лыжные гонки» 2023 г.5-9класс	Февраль
3	«Богатырские игры» (сборные команды 7-9кл. Вне спартакиады)	Март
4	Первенство школы по пионерболу	Март
5	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»1-9класс	Апрель
6	Подведение итогов. Чествование лучших спортсменов (классов) школы-интерната.	Май
7	Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень 2023» 5-9 классы.	Сентябрь
8	Осеннее первенство школы по мини-футболу 5-9 классы.	Октябрь
9	Первенство школы-интерната по легкой атлетике.	В течении 1 четверти
10	Первенство школы-интерната по баскетболу 5-9 классы.	Ноябрь

11	Веселые старты «Детки плюс» 1-4 классы.	
12	Первенство школы-интерната по шахматам 1-4классы.	
13	Веселые старты «Снеговик-2023» 1-4классы.	Декабрь

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культуры. На уроках и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, беседы по правилам личной гигиены. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом педиатром Суховой Э.М. о состоянии здоровья каждого обучающегося.

5.11. Профориентация.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий обучающиеся имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Основными направлениями работы с обучающимися и их родителями в МОУ СШИ -10 являются:

Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда ГТРК «Ярославия» (8класс), ПиццаФабрика(4,7кл), Центр реабилитации для животных «Верность», 1 пожарно - спасательный отряд федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Ярославской области(1-9кл), музей -театр «Алёшино подворье»(5-8кл), Рекламная группа «Два слона»(8-9кл), МУК ЦСДБ детская библиотека №7 Краеведческий центр «Норяне»(1-9кл), МУК ЦСДБ детская библиотека №13(1-9кл), ЗАО «Красный Перевал»(5-9кл), Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Ярославской области отряд ОМОН «Мудрый»(1-9кл), УМВД по Ярославской области кинологическая служба (1-9кл), Всероссийский союз общественных объединений ветеранов десантных войск Союз десантников России (Палачёв А.В.)(8кл.).

Организация встреч с представителями учебных заведений - ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж дополнительное образование Детский технопарк «Кванториум».

В нашей школе часто проходят встречи с «Интересными» людьми нашими выпускниками: Чесной Ю. А. капитан полиции ОДН ППОП Северного МВД России на транспорте, преподавателем ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж Скоробогатовым О.М., Бубер С.С. инженер Ярославского участка СВДПО ОАО РЖД.

В начале учебного года психолога Коцевич О.В., провела тематическое профориентационное мероприятие «Сделай свой выбор» для обучающихся 8-9класса. Мероприятие проведено с целью оказания помощи обучающимся в выборе будущего направления обучения. В мероприятии приняло участие 38 чел. В СШИ организовано проведение «Неделя финансовой грамотности» в которой приняли участие обучающиеся 5-9 класса. ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» оказывал консультации для самоопределения в

будущей профессии обучающимся 8-9кл. 20.02.23 Прошел конкурс «Смотр строя и песни» в рамках дня Защитника Отечества. В феврале для обучающихся 5-9класса организовано проведение мастер-класс «Человек трудом велик». Для проведения мероприятия использовался автобиографический материал, собранный об учителях и воспитателях работающих и ушедших на заслуженный отдых в СШИ -10: Будаичев А.Р, Скробина П.В, Дубова И.Д. Большакова Л.М 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 12 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов (ЕНАП)» города Энска.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 30.06.2023
Местный бюджет	8302055,75	16501200
Областной бюджет	4340761,00	8430594
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	947898	135224
Гранты	12737605	25067018
Всего:		

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 64613744 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6512406,00	35%	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	39281270	32%	Местный и областной бюджет, внебюджетные средства

Коммунальные услуги	7098773	32,5%	Местный бюджет
Услуги связи	45930	24%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2391082	41%	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			Грант

6.3. Стоимость платных услуг. Данный вид услуг школа-интернат не осуществляет

7. Безопасность

Безопасность МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: выполнение требований пожарной безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников;
- соблюдение ТБ учащимися и сотрудниками;
- обучение учащихся и сотрудников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» по результатам деятельности в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

7.1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

1. В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы:

- 01-12/187 от 04.07.2022 г. «О назначении ответственного лица по разработке документов по безопасности»;
- 01-12/189 от 04.07.2022 г. «Об организации охраны пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ «Санаторная школа-интернат № 10»;

- 01-12/186 от 04.07.2022 г. «О назначении ответственного за антитеррористическую защищенность учреждения»;

- 01-12/282-7 от 01.09.2022 г. «О охране и порядке обращения с паспортом безопасности».

2. В школе размещен пост круглосуточной охраны, осуществляемой ООО Частная охранная организация «СОКОЛ 2» контракт № 14/11-22 от 21.11.2022г.

3. Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе в школу утром ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, медицинский работник, администратор и заместитель директора по безопасности;

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время по согласованию с администрацией. Сотрудник ЧОП заносит данные о посетителях в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Учащимся школы запрещено покидать здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

4. Проезд транспорта на территорию для вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем сотрудника ЧОП и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации. Дежурным сотрудником ЧОП заполняется Журнал въезда и выезда автотранспорта, в котором отмечается время въезда, время выезда и цель прибытия автомобильного транспорта

5. Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова ФГУП «Охрана»;

- системой автономной пожарной сигнализации;

- системой оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара;

- системой видеонаблюдения.

6. Во избежание террористических актов в МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» и прилегающей территории в течении всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и учащиеся школы.

7. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- в исправном рабочем состоянии содержатся 6 запасных выходов;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

- разработаны планы эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

8. МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» взаимодействует по вопросам безопасности с:

- правоохранительными органами;
- с УМВД России по Ярославской области;
- аварийными и экстренными службами.

9. При проведении массовых мероприятий состав сотрудников ЧОП усиливался сотрудниками МВД, членами родительского комитета и администрацией школы.

10. В соответствии с Постановлением Правительства РФ 25.03.2015 N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)" разработан Паспорт безопасности на административное здание, учебного корпуса и спальных корпусов.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка видеодомофона на центральный вход на территорию школы;
- установка дополнительных видеокамер на этажах школы и территории;
- установка откатных ворот с видеонаблюдением;
- установка (замена) старого забора и пожарных ворот;
- установка центрального замка на эвакуационные выходы;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуском режиме в учреждении.

7.2. Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы:

- 01-12/176 от 04.07.2022 г. «О противопожарном режиме в учреждении»;
- 01-12/177 от 04.07.2022 г. «О порядке обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончанию рабочего дня»;
- 01-12/180 от 04.07.2022 г. «О назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность при проведении мероприятий с массовым пребыванием детей на 2022 – 2023 учебный год»;
- 01-12/380 от 08.12.2022 г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность на территории и в помещениях»;
- 01-12/381 от 08.12.2022 г. «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность»;

- 01-12/382 от 08.12.2022 г. «Об утверждении инструкций по обслуживанию огнетушителей»;
- 2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
- 3. Соответственно графику проверялась система АПС.
- 4. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- 5. Перед проведением массовых мероприятий администрацией проводилась проверка противопожарного состояния.
- 6. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
- 7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
- 8. В начале учебного года был обновлен стенд «Противопожарная безопасность», а также стенд по действиям при чрезвычайных ситуациях, размещенные в холе первого этажа.
- 9. Проведена плановая проверка по соблюдению норм и правил пожарной безопасности. Проверка прошла без замечаний.
- 10. В осенне-зимний и весенне-летний период проведена проверка работоспособности гидрантов на водоотдачу.
- 11. Осенью 2022 г. и весной 2023 г. проведен осмотр и перемотка рукавов на новую складку.
- 12. Произведено обучение сотрудников школы-интерната по пожарнотехническому минимуму.
- 13. Ежемесячно проводились проверки работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.
- 14. Проведена проверка, перезарядка, а также списание огнетушителей.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

- в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред.от 03.07.2016) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" установить в зданиях двери противопожарные 2-ой класс защиты.

7.3. Мероприятия по электробезопасности

1. В МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

2. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники.

3. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

7.4. Мероприятия по ГО и ЧС

Объект гражданской обороны (ГО) – МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» расположен по адресу: ул. Демьяна Бедного, дом 54 не является принципиально опасным объектом. Здания школы размещаются в трехэтажных и одноэтажном кирпичных зданиях. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам гражданской обороны в 2022-2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. В соответствии с положением о ГО ЧС, в течении года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так-же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

3. Разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

- Инструкция вводного инструктажа по ГО и ЧС;

- Инструкция по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера;

- Инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта.

4. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сотовой связи.

5. На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 5-х, 6-х классов по ГО.

6. Состояние защиты сотрудников и учащихся

- Инженерная защита - Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично,
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

- Медицинская защита.

7. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Необходимые мероприятия по ГО:

- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

7.5. Мероприятия по профилактике правонарушений

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» в 2022-2023 учебном году совместно с заместителем директора по воспитательной работе:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении.
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальными педагогами планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- с целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в школе проводилась общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

7.6. Мероприятия по охране труда

Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Разработаны и утверждены следующие приказы:

- 01-12/200 от 18.07.2022 г. «О создании совместного комитета (комиссии) по охране труда и безопасности;
- 01-12/201 от 18.07.2022 г. «Об организации работ и контролю по охране труда сотрудников учреждения»;
- 01-12/202 от 18.07.2022 г. «Об организации работ по охране труда обучающихся учреждения»;
- 01-12/204 от 18.07.2022 г. «О создании комитета (комиссии) по охране труда»;
- 01-12/205 от 21.07.2022 г. «Об утверждении Положения о системе управления охраной труда»;
- 01-12/206 от 21.07.2022 г. «О назначении ответственного за охрану труда»;
- 01-12/207 от 21.07.2022 г. «Об утверждении инструкций по охране труда».

2. Пересмотрены инструкции по охране труда с №№ ИОТ – 001 по ИОТ – 202.
 3. Проведена проверка технического состояния оборудования установленного в слесарной и столярной мастерских (включение и выключение, работоспособности узлов и агрегатов во включенном состоянии, условий подключения к электрооборудованию, наличия заземления, внешний вид, наличие средств индивидуальной защиты (диэлектрический коврик, защитный экран и т.д.), инвентарный номер.
 4. Проведена проверка корпусной мебели (шкафы платяные, шкафы книжные, открытые и закрытые дверцами, полки напольные и т.д.) на устойчивость и прочность.
 5. Проведена проверка состояния оборудования установленного в мастерской швейников (включение и выключение, работоспособности узлов и агрегатов во включенном состоянии, условий подключения к электрооборудованию, наличия заземления, внешний вид, наличие средств индивидуальной защиты (диэлектрический коврик, защитный экран и т.д.)
 6. На основании приказа «О проведении обучения по охране труда, соблюдении правил техники безопасности среди работников» проведено заседание комиссии по проверке знаний требований охраны труда и пожарно-технического минимума учреждения под роспись сотрудников.
 7. Проведена проверка наличия (обновление) наглядной агитации в помещениях школы.
 8. Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, спальных комнат в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
 9. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий. (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
 10. Проводился водный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 11. Проводился инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 12. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.
- Необходимые мероприятия по улучшению работы по охране труда
- требовать от сотрудников школы – интерната четкого выполнения инструкций по охране труда.

Вывод:

В МОУ «Санаторная школа-интернат № 10» ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий учащихся и сотрудников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья учащихся и сотрудников.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с учащимися и преподавательским составом, по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.
5. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. (Опрошено 100 человек). По мнению родителей, в наше беспокойное время следует уделять особое внимание безопасности обучающихся. Так же улучшать предметно-пространственное пространство школы-интерната, приобщать воспитанников к духовно-нравственным, социокультурным ценностям родного края и трудовому обучению.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- формируется современная предметно-пространственная среда на базе учреждения;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным, социокультурным ценностям родного края и трудовому воспитанию.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

9.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Ярославля».

9.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (2-й этап);
- реализовать план мероприятий по трудовому воспитанию воспитанников;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

9.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует принять участие в работе муниципальной инновационной площадки по реализации темы «Профилактика заболеваний у обучающихся начальных классов, имеющих предикторы кардиологических, легочных, психических, неврологических расстройств, путем единства медицинских знаний и современных педагогических подходов»